



Changing Tomorrow

Now Instituto EDP Energias do Brasil
Relatório de atividades 2021



Índice

01 – MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO	3
Mensagem da Administração	4
02 – O INSTITUTO EDP	5
Quem Somos	6
Nossa Atuação	8
Nossa História	9
03 – DESTAQUES DE 2021	11
Destques do Instituto EDP	12
Nosso impacto positivo	13
04 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA	14
Programa EDP nas Escolas	15
Programa Reforça	18
Programa Jovem Empreendedor Rural	21
Projetos apoiados em 2021	22
05 – SOCIEDADE SAUDÁVEL	24
Águas de Gaia	25
Futebol de Rua pela Educação	26
Projeto SOMA	28
Projetos apoiados em 2021	29
06 – TRANSIÇÃO JUSTA	33
Projeto Energizze	34
Brincando com Pipas	34
Litro de Luz	35
Projetos apoiados em 2021	36
07 – CULTURA TRANSFORMADORA	37
Reconstrução e Reabertura do Museu da Língua Portuguesa	38
Museu do Ipiranga	40
Resgatando a História	40
Projetos contemplados em 2021	42
08 – RESPOSTA À PANDEMIA	44
09 – O QUE VEM PELA FRENTE	46
Compromissos para 2022	47
Projetos previstos para 2022	48
10 – EQUIPE EXECUTIVA	54
11 – ANEXOS	56
Otimização de recursos	57
EDP nas Escolas 2021	58
Créditos	60

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

01 – Mensagem da Administração

1.1 MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO

4

1.1 — Mensagem da Administração

O ano de 2021 começou desafiador com a continuidade da pandemia de Covid-19, que trouxe impactos socioeconômicos para o Brasil e para o mundo. Mas, com o início e o avanço da vacinação, veio também a flexibilização do isolamento e uma fase de recuperação e otimismo. Um momento oportuno para intensificarmos a nossa capacidade de cooperação e as nossas ações para contribuir para a redução do impacto da pandemia sobre as comunidades mais vulneráveis. Ampliamos a atuação do Instituto, realizando trabalhos de impacto junto a projetos sociais já maduros, ao mesmo tempo em que alçamos novos voos. Acima de tudo, pudemos manter a essência de atuar de maneira responsável para modificar positivamente a realidade das comunidades nas regiões onde atuamos.

Neste relatório, compartilhamos as principais ações que realizamos em 2021 para contribuir para o desenvolvimento social e humano do País, em um momento sensível, mas de retomada. Foram mais de R\$ 22 milhões investidos em ações socioculturais e, o mais importante, 354 mil pessoas beneficiadas direta e indiretamente. Os recursos foram aplicados em 66 projetos relacionados a cultura, saúde, educação, esporte, diversidade, empreendedorismo social e combate à fome.

O Programa mais duradouro do Instituto, o EDP nas Escolas, chegou à sua 20ª edição proporcionando inclusão digital, experiências extracurriculares aos alunos, capacitação aos docentes e melhorias na infraestrutura das escolas beneficiadas. Mas, além dos projetos consolidados, também inovamos e

lançamos novas iniciativas. Iniciamos o Programa Lab de Impacto Social, que busca engajar organizações sociais e parceiros da EDP a adotarem uma cultura de mensuração de impacto social e ambiental de suas ações. Ainda no âmbito social, o edital de apoio a instituições destinou R\$ 7 milhões a projetos que beneficiaram diretamente mais de 73 mil pessoas, entre idosos, crianças e adolescentes, por meio do esporte e da promoção à saúde.

Na cultura, um dos temas mais marcantes foi a reinauguração do Museu da Língua Portuguesa, em São Paulo (SP). Fechado desde que foi atingido por um incêndio, o Museu foi reaberto ao público em julho, com o apoio da EDP, principal patrocinadora de sua reconstrução. Também com o intuito de contribuir para a preservação do patrimônio histórico e cultural, o Instituto EDP formalizou sua adesão ao projeto Resgatando a História, do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), que visa a restaurar e revitalizar o patrimônio material, imaterial e de acervos memoriais de todo o País. Como primeiras ações dentro do projeto Resgatando a História, anunciamos o apoio à reforma do Teatro Carlos Gomes (ES), do Circuito Jesuítico (ES) e do Complexo Ferroviário de Taubaté (SP). Vale destacar ainda a continuidade do apoio à restauração do Museu do Ipiranga (SP), que deverá ser inaugurado por ocasião do Bicentenário da Independência do Brasil.

Todas essas realizações demonstram o nosso esforço para participar dessa “retomada sustentável” com iniciativas que focam em Educação

Inclusiva, Transição Justa, Sociedade Saudável e Cultura Transformadora. Neste relatório você encontrará o registro dessa trajetória, que tem sido construída coletivamente. Por isso, reconhecemos o trabalho de todos os colaboradores e parceiros, que tornaram essas realizações possíveis e nos ajudaram a preservar e perpetuar os valores do Instituto, ao mesmo tempo em que fortalecemos comunidades vulneráveis, apoiamos jovens talentos e ajudamos ONGs a desenvolverem estratégias de empreendedorismo e inovação para superarem os desafios da atualidade. Um grande trabalho coletivo!

Agradecemos, também, a todos os Conselheiros Consultivos por suas contribuições, fundamentais para o desenvolvimento de nossas atividades.

Desejamos a vocês uma boa leitura!



MIGUEL SETAS

Presidente do Conselho de Administração da EDP Brasil e do Conselho Consultivo do Instituto EDP



JOÃO MARQUES DA CRUZ

Presidente Executivo da EDP Brasil e do Instituto EDP

O Instituto EDP é a plataforma de relacionamento com as partes interessadas conectadas à dimensão socioambiental da EDP Brasil.

Por meio de sua atuação, a Companhia busca fortalecer seu trabalho de transformação social e ampliar seu impacto positivo na sociedade brasileira.

02 – O Instituto EDP

2.1 QUEM SOMOS

A EDP Brasil
Compromisso com a Agenda 2030

6
7
8

2.2 NOSSA ATUAÇÃO

8

2.3 NOSSA HISTÓRIA

Nossos Pilares Estratégicos

9
10

01

O INSTITUTO
EDP

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

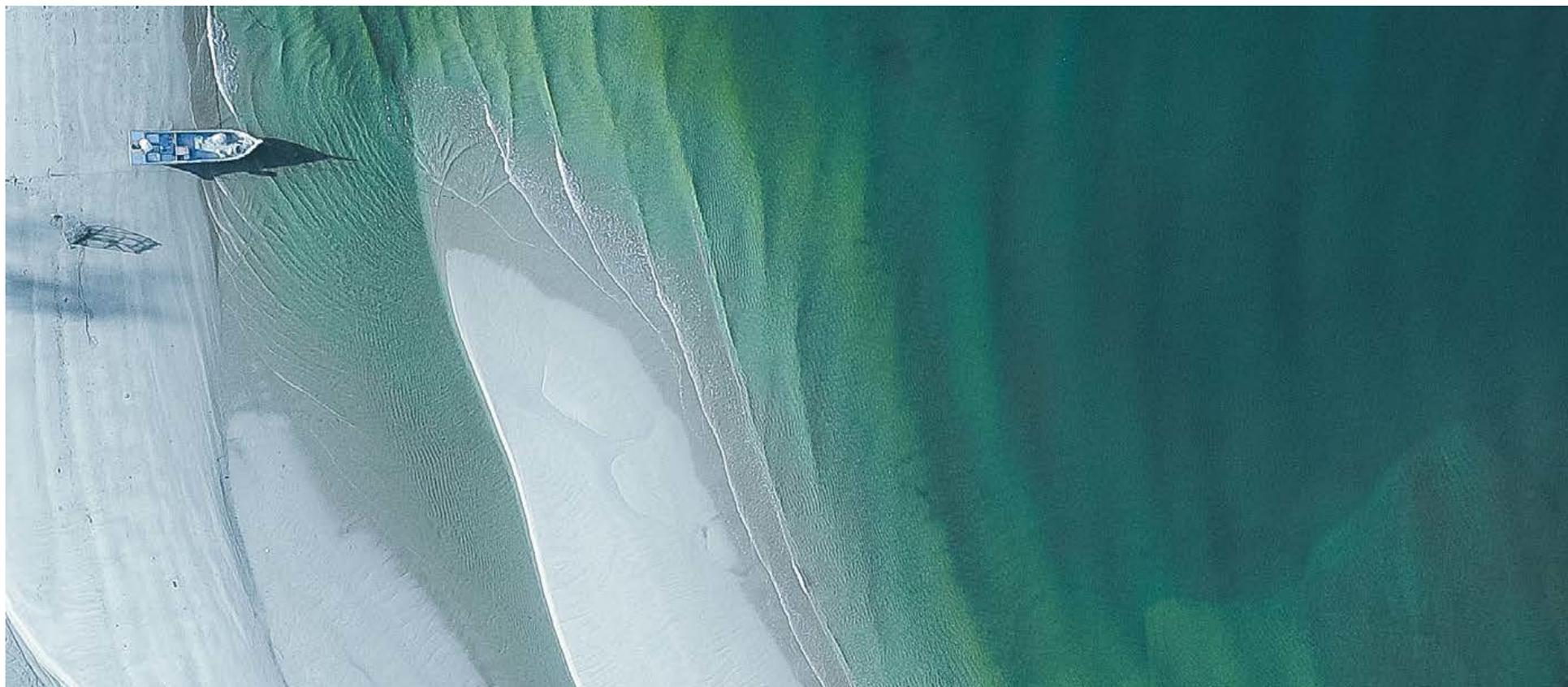
2.1 — Quem Somos

Fundado em 2007, o Instituto EDP é o órgão gestor dos investimentos sociais do Grupo EDP no Brasil, atuando como uma plataforma de relacionamento que contribui para a inclusão social, qualidade de vida e bem-estar nas comunidades onde a EDP atua. Os recursos que gerimos e investimos são provenientes de doações e de recursos incentivados da EDP Brasil e demais empresas do grupo.

Ao longo de 2021, investimos cerca de R\$ 23 milhões com recursos de verba direta e incentivados. Cada uma dessas ações expressa o compromisso da EDP Brasil com os direitos humanos como princípios fundamentais e universais, sendo pautadas pelo desenvolvimento social, cultural e ambiental do País.

Somos responsáveis pela gestão dos investimentos

sociais na EDP Brasil, que possui como norteadores a Norma de Investimentos Sociais e os procedimentos de Investimentos Sociais Incentivados e de Gestão de Doação e Patrocínio por Verba Direta. Também buscamos integrar e acompanhar as ações de outras áreas da Companhia que têm envolvimento com a comunidade, como Eficiência Energética, Segurança e Voluntariado.



2.1.1 A EDP Brasil

A EDP Brasil é uma Companhia integrada de energia elétrica, que atua nas áreas de geração, transmissão, distribuição, comercialização e soluções voltadas aos segmentos B2C e B2B.

Presente no Brasil desde 1996, a Companhia é controlada pela EDP Energias de Portugal,

maior grupo industrial português e uma das maiores operadoras europeias do setor elétrico, com atuação em 28 mercados.

Seus ativos estão distribuídos em 13 estados: Acre, Amapá, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, São Paulo, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Tocantins. Nos negócios de Comercialização e Soluções em Energia, possui atuação em todo o território nacional.



PROPÓSITO

Usar nossa energia para cuidar sempre melhor.

A CULTURA EDP

É formada pela valorização do nosso legado e na construção do nosso futuro, direcionada pelo engajamento dos nossos colaboradores e demais *stakeholders*, na transparência das nossas ações e na eficiência de nossos processos e negócios.

Visão

EDP

Uma empresa global de energia, líder na transição energética com vista à criação de valor superior.

EDP Brasil

Ser uma companhia integrada de referência no mercado energético brasileiro, focada na criação de valor e crescimento, potencializando resultados aderentes aos pilares ESG (ambiental, social e governança).

Valores

somar

Somar é construir com o outro, valorizando a inclusão e diversidade. É cuidar e se aproximar das pessoas, somando para promover o equilíbrio e uma sociedade mais sustentável.

olhar

Olhar para si mesmo e para a sociedade, proporcionando bem-estar e saúde para as gerações atuais e futuras. Olhar para o todo, cultivando relações éticas e construindo valores com nossos clientes e demais *stakeholders*.

mudar

Mudar é estar aberto para o novo, reconhecendo os riscos a serem assumidos para criar valor e inovar nas diversas ações que a EDP realiza para as pessoas, sociedade e meio ambiente.

organizar

Organizar nossos processos para promover eficiência e orientação por resultados, garantindo resultados, garantindo segurança, coerência e transparência.

simplificar

Simplificar a jornada em busca de novos negócios, aprendizagens, processos e resultados, por meio da digitalização e do uso de novas tecnologias.

01

O INSTITUTO
EDP

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

2.1.2 Compromisso com a Agenda 2030

Desde 2015, o Grupo EDP está comprometido com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela ONU, com o propósito de engajar organizações de todo o mundo em prol de metas que buscam a equidade de gênero, o combate às mudanças climáticas e a preservação dos recursos naturais até 2030.

Nesse sentido, a estratégia de impacto positivo da Companhia está em conformidade com a agenda global de sustentabilidade. Esse compromisso se reflete nas atividades do Instituto EDP, que busca alinhar suas atividades às diretrizes da agenda 2030.

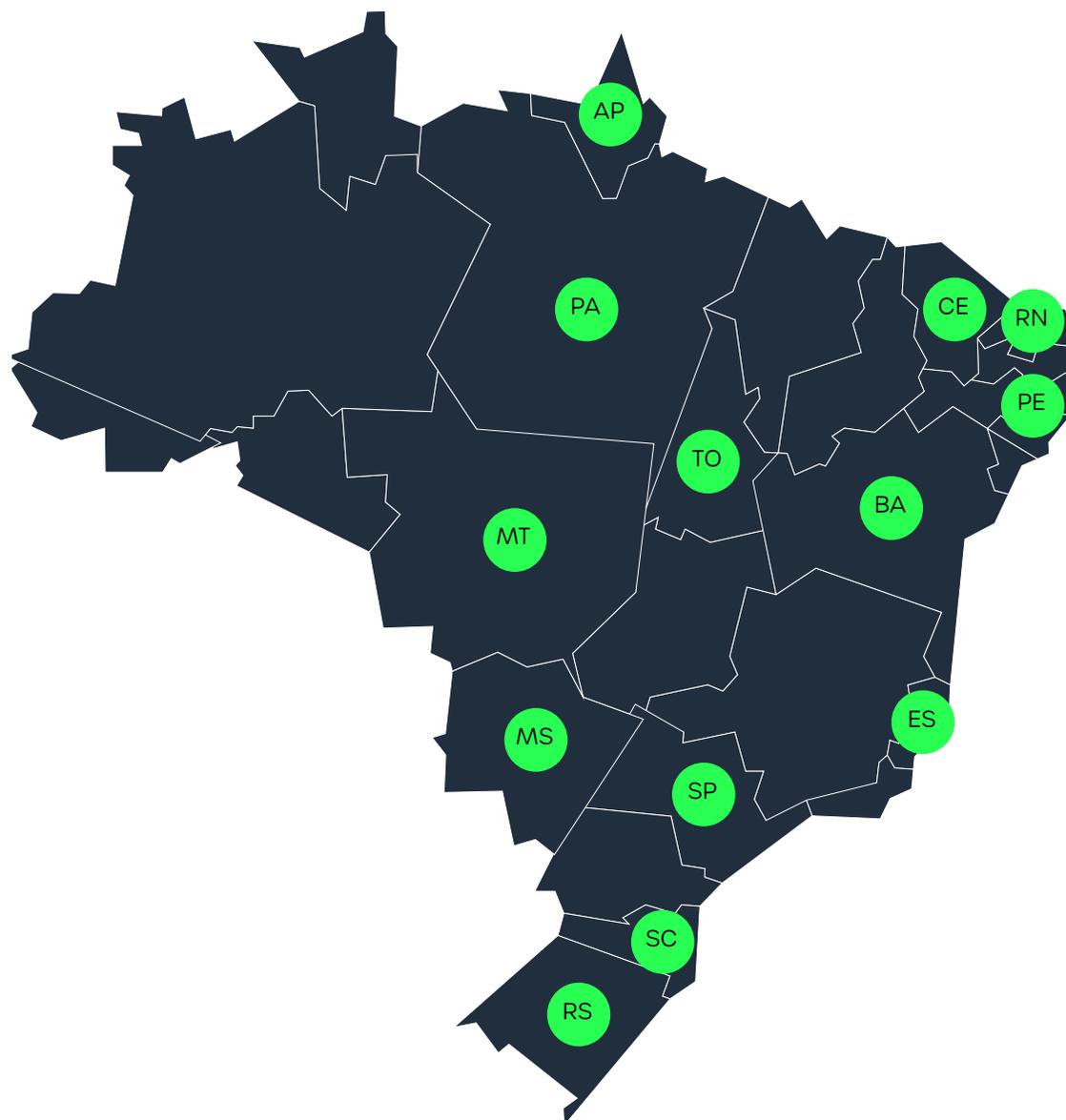
Ao longo deste relatório, na abertura de cada capítulo, demonstramos como nossos pilares de atuação impactam nos ODS.

2.2 Nossa Atuação

Ao longo de 15 anos de atuação:

- Mais de 650 projetos realizados
- Atuação em 14 estados
- Cerca de 400 milhões de pessoas beneficiadas direta e indiretamente
- Mais de 150 municípios
- Mais de R\$ 150 milhões investidos
- Mais de R\$ 15 milhões em doações para combate à pandemia

NOSSA PRESENÇA NO BRASIL¹



¹O mapa também contempla a atuação do Instituto EDP junto à EDP Renováveis.

2.3 — Nossa História

2007

- [criação do Instituto EDP.](#)

2008

- [Início das atividades do Instituto EDP.](#)
- [Expansão do Programa EDP nas Escolas.](#)
- [Letras de Luz.](#)
Ação de apoio à leitura em conjunto com Fundação Victor Civita.

2009 – 2010

- [Diálogos EDP Solidária](#)
Encontro com especialistas em energia, educação e investimento social e os representantes dos projetos apoiados pelo Instituto EDP.
- [EDP nas Artes](#)
Concurso que premia jovens artistas plásticos em parceria com o Instituto Tomie Ohtake.
- [Diálogos com a Comunidade](#)
Experiência que se tornou Política Pública em Tramandaí (RS).
- [LUZ PORTÁTIL](#)
Ação para o público que não tem acesso à energia.
- [Parceria com EDP Renováveis.](#)

2011 – 2012

- [INOV CITY](#)
Integração de inovação social com inovação tecnológica em Aparecida (SP).
- [EDITAL EDP DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL](#) Integração de investimentos socioambientais, culturais e esportivos.

2013 – 2014

- [Combate ao Câncer Infantil](#)
Oficializado como causa de apoio social.

2015 – 2016

- [Criação do Lab de Inovação Social.](#)
- [Apoio aos Bancos Comunitários do ES.](#)
- [Educação Empreendedora em SP e ES.](#)

2017-2018

- [10 Anos de IEDP.](#)
- [Patrocínio à Reconstrução do Museu da Língua Portuguesa.](#)
- [Patrocínio e Participação na FLIP](#)
(Festa Literária Internacional de Paraty).

2019

- [Museu do Ipiranga](#)
Primeira empresa a anunciar o apoio ao projeto de modernização.

2020

- [EDITAL EDP Solidária COVID-19](#)
Apoio a 37 projetos, em todo o Brasil, para promover ações de combate ao novo Coronavírus.
- [NOVO PLANO ESTRATÉGICO DO INSTITUTO EDP](#)
Conduzir nossa atuação no período de 2021 a 2024, norteado pelos pilares: Educação Inclusiva, Sociedade Saudável, Transição Justa e Cultura Transformadora.

2021

- [Restauração e Reabertura do Museu da Língua Portuguesa.](#)
- [Resgatando a História](#)
Recuperação de patrimônio históricos brasileiros.

2.3.1 Nossos Pilares Estratégicos

O Grupo EDP acredita que para transformar de maneira concreta o futuro, precisamos realizar ações efetivas no presente. Por isso, em 2021, a EDP desenvolveu uma nova assinatura de marca: Changing Tomorrow Now (Mudando o Amanhã Hoje, em inglês). Buscamos, assim, gerar uma nova energia no planeta: mais inclusiva, mais partilhada e mais verde.

Em sinergia com esse novo posicionamento, nós, do Instituto EDP, também propusemos um novo olhar e uma nova abordagem para as nossas ações em 2021. Dessa forma, nossa nova abordagem 2021-2025 está alinhada com a busca do Grupo EDP de colaborar com uma transição energética justa e gerar impacto social positivo nas comunidades, por meio de iniciativas que apoiem uma educação e cultura inclusivas e que busquem agregar um bem-estar social geral.

A partir dessa nova visão, nossa atuação em 2021 foi norteadada por 4 pilares estratégicos:

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O objetivo da Educação Inclusiva é apoiar a Educação como uma ferramenta de desenvolvimento e inclusão social. Neste pilar são trabalhados os seguintes conceitos:

- Educação Ambiental: projetos com grades curriculares voltadas à emergência e escassez de recursos naturais;
- Inclusão digital: acesso à tecnologia e aulas à distância, garantindo a inclusão digital em 100% das escolas atendidas;
- Competências para educadores: desenvolvimento de competências socioemocionais.

TRANSIÇÃO JUSTA

Acelerar uma transição energética justa, baseada em energia limpa e acessível.

- Novas fronteiras: novos produtos e serviços voltados a transição de baixo carbono nas comunidades;
- Riscos climáticos: identificação de riscos climáticos em todas as comunidades vulneráveis de atuação do IEDP;
- Geração de renda: projetos de tecnologias de baixo carbono que envolvam geração de renda.

SOCIEDADE SAUDÁVEL

Contribuir para o reforço de políticas de saúde pública e para o bem-estar geral da sociedade. Neste pilar são trabalhados os seguintes conceitos:

- Saúde Pública: projetos relacionados à infraestrutura da saúde pública;
- Bem-estar: projetos voltados à sensibilização de estilos de vida saudável;
- Comunidades vulneráveis: projetos de saúde e bem-estar voltados a comunidades de baixa renda, indígenas, quilombolas e idosos.

CULTURA TRANSFORMADORA

O objetivo da Cultura Transformadora é preservar, dar acesso e incentivar a arte e cultura como veículo de transformação da sociedade.

- Língua Portuguesa: preservar o patrimônio linguístico e da cultura lusófona;
- Arte e Cultura inclusivas: incentivo aos artistas oriundos de regiões periféricas;
- Música: uso da música como meio de inclusão e desenvolvimento social.

- Destaques de 2021

O Grupo EDP tem o compromisso de contribuir com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU para enfrentar grandes desafios globais até 2030 (saiba mais na página XX). Nesse sentido, a Companhia busca alinhar sua estratégia à Agenda 2030, relacionando suas metas e os eixos do planejamento estratégico com os ODS.

Como órgão gestor dos investimentos sociais do grupo no Brasil, o Instituto EDP também atua em linha com a agenda 2030, relacionando seus projetos a esses objetivos. Por meio de nossa atuação em 2021, impactamos nos ODS descritos a seguir.

3.1 DESTAQUES DO INSTITUTO EDP	12
3.2 NOSSO IMPACTO POSITIVO	13

IMPACTO NOS ODS:



3.1 — Destaques do Instituto EDP

O ano de 2021 também marcou o retorno de 50% das atividades presenciais no IEDP, após o enfraquecimento da pandemia de Covid-19 no país, com a opção pelo modelo híbrido de atuação. O retorno presencial aconteceu no mês de setembro, seguindo todos os protocolos sanitários estabelecidos pelas autoridades.

EDP NAS ESCOLAS

Realização de ações educativas focadas no desenvolvimento de crianças e adolescentes em 43 escolas públicas de todo o Brasil.

FUTEBOL DE RUA PARA A EDUCAÇÃO

320 crianças e jovens impactadas pelo projeto, que busca promover a educação cidadã por meio do esporte.

REABERTURA DO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA

Reinauguração do Museu da Língua Portuguesa, após uma reforma de 4 anos. O evento de abertura contou com a presença de diversas autoridades de países lusófonos.

PRÊMIO MELHORES DO ESG

Melhor empresa do setor de *utilities* no Prêmio Melhores do ESG, antigo Guia EXAME de Sustentabilidade.

REFORÇA 2021

Fortalecimento de lideranças e aceleração de 28 organizações sociais para inovação e gestão.

RESGATANDO A HISTÓRIA

Investimento de R\$13,9 milhões, ao longo de três anos, para projetos de recuperação do Patrimônio Histórico Nacional.

01

02

DESTAQUES
DE 2021

03

04

05

06

07

08

09

10

11

3.2 — Nosso impacto positivo

Por meio de nossa atuação ampliamos o impacto social do Grupo EDP no Brasil e ajudamos a transformar as comunidades onde estamos presentes. Em 2021, investimos mais de 23 milhões em projetos sociais, beneficiando 66,3 mil pessoas de maneira direta e 185,8 mil de maneira indireta.

INVESTIMENTO SOCIAL EXTERNO (PRÓPRIO E INCENTIVADO) - R\$ MIL			
	2019	2020	2021
Educação	1.534,24	2.611,14	3.544,00
Cultura	7.069,60	8.433,93	8.621,00
Saúde e saneamento	1.443,55	8.285,02	5.695,00
Esporte	2.536,71	2.660,98	2.390,00
Combate à fome e segurança alimentar	524	252,81	868,00
Outros	302,94	1.025,37	1.926,00
Total	13.411,04	23.269,25	23.044,00

BENEFICIADOS PELOS PROJETOS SOCIAIS			
	2019	2020	2021
Número de beneficiários diretos	80.758	44.627	66.334
Número de beneficiários indiretos	241.274	134.469	185.817
Número de ações ambientais realizadas pelos projetos do IEDP	47	16	9.581
Número de municípios atendidos da área de concessão	56	41	48



23
milhões
EM PROJETOS SOCIAIS

Beneficiando:



66,3 mil
PESSOAS DE MANEIRA DIRETA



185,8 mil
DE MANEIRA INDIRETA

04 – Educação Inclusiva

Por meio de nossa atuação no pilar de Educação Inclusiva, demonstramos nossa crença no poder transformador da educação. Nessa direção, apoiamos uma série de projetos que buscam incluir as populações mais necessitadas no que há de mais moderno no mundo, incluindo educação para a sustentabilidade, para o uso de novas tecnologias, inovação e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

4.1. PROGRAMA EDP NAS ESCOLAS	15
4.2 PROGRAMA REFORÇA	18
Iniciativas de destaque do Programa Reforça em 2021	19
4.3 PROGRAMA JOVEM EMPREENDEDOR RURAL	21
4.4 PROJETOS APOIADOS EM 2021	22

IMPACTO NOS ODS:



4.1. — Programa EDP nas Escolas

Por meio do Programa EDP nas Escolas, promovemos diversas ações pedagógicas que visam melhorar a qualidade de vida estudantil de alunos de escolas públicas municipais do Ensino Fundamental e, ao mesmo tempo, fomentamos a ampla formação de todas as pessoas envolvidas nos processos educativos.

Nosso comprometimento com a jornada transformadora da educação é anterior à própria fundação do Instituto EDP. Desde 2002, a EDP Brasil desenvolve o programa EDP nas Escolas, que busca firmar parcerias com as Secretarias Municipais de Educação para realizar ações conjuntas com as escolas, em prol do desenvolvimento educacional brasileiro.

Nesse sentido, entendemos a melhoria da qualidade da vida estudantil como a somatória de:

- alunos providos de materiais escolares;
- professores capacitados e motivados;
- escolas bem equipadas;
- maior integração entre professor, aluno, família, empresa e comunidade;

- instalações prediais adequadas para a escolarização;
- acesso à tecnologia;
- lazer e saúde; e
- desenvolvimento de conteúdos extracurriculares.

Tendo essas premissas como eixos norteadores, todos os anos escolhemos um tema diferente para abordar no Programa. Em linha com o plano de negócios da EDP Brasil, em 2021 escolhemos atuar por meio do tema Mudanças Climáticas. Dessa forma, pudemos promover uma série de ações pedagógicas relacionadas ao ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima, descritas a seguir.

Distribuição de kits escolares e livros:

A fim de contribuir para o desenvolvimento de atividades e permanência na escola, entregamos mais de 10 mil kits escolares aos alunos, que incluíam materiais essenciais na rotina estudantil, como caneta, lápis, borracha, caderno e mochila.

Também entregamos livros para as escolas participantes, visando garantir o acesso à leitura, ampliar o vocabulário e dinamizar o raciocínio e a interpretação dos alunos. Em 2021, foram distribuídos 11 mil exemplares de livros com o tema Mudanças Climáticas.

PRINCIPAIS RESULTADOS DO EDP NAS ESCOLAS



43 escolas beneficiadas



Em 26 municípios de 9 estados do país



Mais de 11 mil alunos impactados



Mais de 800 professores envolvidos



Mais de R\$ 1,2 milhões investidos em ações educacionais

01

02

03

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

04

05

06

07

08

09

10

11

Concurso Arte com Energia 2021:

Por meio de arte, buscamos envolver os estudantes como atores do processo de aprendizagem, e não apenas como espectadores. Em 2021, o tema trabalhado com as escolas participantes do Programa foi "Mudanças Climáticas: Nossa Energia Para Fazer a Diferença".

Participaram do concurso os alunos matriculados do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental das escolas parceiras, que foram engajados e convidados a refletir sobre a importância das práticas ecológicas e sustentáveis na redução dos impactos das mudanças climáticas. Os participantes deveriam utilizar a fotografia como instrumento para transformar a sua reflexão em obra de arte.

Os alunos e professores vencedores foram premiados com um tablet. Três escolas se destacaram pelo desenvolvimento do projeto na comunidade escolar e receberam como prêmio um notebook. Uma camiseta com a releitura da obra foi entregue para os alunos e professores vencedores e para todas as escolas.

Uma exposição virtual das obras vencedoras está no site do Instituto EDP (www.institutoedp.org.br).



MAIS DE

4.800

alunos participaram



25

Escolas Participantes



31

Obras Vencedoras



Capacitação de Professores:

Buscamos assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados, garantindo uma educação de qualidade para alunos e para a comunidade escolar. Durante o ano, elaboramos um guia de formação de educadores com foco no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e metodologias ativas. Em 2021, foram capacitados mais de 600 professores.

RESULTADOS DO PROGRAMA EDP NAS ESCOLAS

- Valorização da criatividade de crianças e adolescentes
- Promoção da consciência mais sustentável
- Iniciativas que visam o aumento da qualidade de vida estudantil
- Combate a Evasão Escolar
- Melhora do desempenho do aluno, das suas competências e habilidades
- Integração com a família
- Consciência cidadã
- Incentivo à leitura



Homenagem aos Professores:

Em outubro, mês em que é comemorado o Dia do Professor (15/10), presentamos os professores das escolas participantes com uma camiseta em reconhecimento ao trabalho realizado durante o ano. Foram apresentados mais de 800 professores.



Realidade Virtual nas Escolas:

Buscamos promover para os alunos e professores de todas as escolas pertencentes ao Programa experiências com óculos 3D e Realidade Aumentada. O objetivo é propiciar experiências de realidade virtual com conteúdo relacionado à Biodiversidade e Mudanças Climáticas, estimulando o processo de aprendizagem.

Desenvolvido em colaboração com o Virtual Human Interaction Lab, da Universidade de Stanford (EUA), o “Realidade Virtual nas Escolas” aborda temas como, a acidificação dos oceanos, turismo marinho, recifes de corais e práticas inadequadas do uso da terra.

Em dezembro, realizamos um piloto em duas escolas em Itaquaquetuba (SP), envolvendo mais de 500 estudantes. O projeto avançará para o ano de 2022, contemplando todas as escolas parceiras do Programa e cerca de 10 mil crianças e adolescentes.

4.2 — Programa Reforça

Criado em 2020, o Programa Reforça tem como objetivo promover a aceleração e a transformação de organizações sociais através do estímulo ao seu protagonismo e impacto socioambiental.

O Programa coloca em prática o conceito de *Venture Philanthropy*, que acelera o processo de amadurecimento e geração de valor das organizações sociais. Para isso, busca fortalecer diferentes lideranças de organizações em temas estratégicos para a sua prosperidade e crescimento, abordando tópicos como gestão, captação de recursos, inovação, liderança e voluntariado estratégico.

O processo é feito através de encontros, capacitações e mentorias onde as organizações também aprendem umas com as outras, de forma colaborativa.

Os principais objetivos do Reforça são:

- Fortalecer organizações para parcerias locais e execução de melhores projetos.
- Impulsionar tanto as organizações já presentes no portfólio do Instituto EDP, quanto novas para eventuais futuras parcerias.
- Fomentar organizações nas cidades de atuação da EDP.



Para fazerem parte do projeto organizações selecionadas que passam por uma validação dos pré-requisitos estabelecidos (documentação enviada e respostas), avaliação de riscos (CNPJ, *credit score*, estatuto) e análise das respostas enviadas no formulário de engajamento.

Todas as organizações que são selecionadas devem atuar na resolução de problemas sociais e ambientais que, muitas vezes, o poder público sozinho não resolve. O Reforça auxilia essas organizações a se tornarem mais ágeis, eficientes, sustentáveis e reverterem maiores impactos nas comunidades onde atuam, tornando-se um elo na redução de desigualdades no local.

O Reforça é realizado em parceria com a Phomenta, um negócio de impacto e parceiro executor do Instituto EDP. Nosso papel foi financiar a construção de infraestrutura para realizar as capacitações, encontros, mentorias e assessorias, além de apoiar essas organizações para passarem pelo processo de certificação que a Phomenta realiza.

A PARTIR DAS FORMAÇÕES, OS RESULTADOS DO REFORÇA EM 2021 FORAM:



20 organizações apoiadas



Em 16 cidades de 6 estados



R\$ 2.216.930,42 captados



41 parcerias



59% das organizações apoiadas aumentaram o número de doadores



82% das organizações aumentaram o uso de ferramentas digitais



82% das organizações aumentaram a transparência em redes sociais

01

02

03

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

04

05

06

07

08

09

10

11

4.2.1 Iniciativas de destaque do Programa Reforça em 2021



Localização: Cachoeira do Itapemirim (ES)

ATUAÇÃO: Acolher crianças e adolescentes de escolas públicas por meio de práticas esportivas e culturais, visando a formação humana e integrando-os na família e comunidade.

CONTEXTO: Planejavam realizar um grande evento presencial para o Dia de Doar, com a presença de empresários e doadores, visando uma meta de arrecadação de 500 cestas básicas.

AÇÃO: O agravamento da pandemia da Covid-19 fez com que a organização tivesse que alterar seu modo de trabalho. Para isso, utilizaram as ferramentas aprendidas no Programa, como a jornada do usuário e o relacionamento com parceiros.

RESULTADOS: Ao final, desenvolveram um cronograma de marketing e engajamento nas redes sociais, superando a meta estabelecida, chegando ao resultado de:

- 640 cestas básicas arrecadadas;
- 44 empresas parceiras, sendo 21 novas;
- Nova parceria com uma empresa que disponibilizou R\$ 30 mil para a compra e distribuição de mais de mil brinquedos entre cidades do sul do Espírito Santo.



Localização: Vitória (ES)

ATUAÇÃO: Promover a prática de atividades artísticas, culturais, educacionais, literárias, filantrópicas e comunitárias, a partir da música, entre outras expressões artísticas e em canto coral.

CONTEXTO: Por muitos anos a organização buscava um novo patrocinador através de leis de incentivo.

AÇÃO: Após uso de algumas ferramentas de gestão e apresentação, a organização estruturou um cronograma com pessoas responsáveis por cada etapa do processo de busca por um novo patrocinador.

RESULTADO: A partir de uma rápida apresentação ao patrocinador, conseguiram se aprofundar e defender o projeto. A parceria foi fechada no valor de R\$ 200 mil.

01

02

03

EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

04

05

06

07

08

09

10

11



Localização: Pindoretama (CE)

ATUAÇÃO: Incluir socialmente crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social através da arte, oferecendo educação musical de qualidade e colaborando para a inserção dos beneficiários no mercado de trabalho.

CONTEXTO: A organização procurava novas formas de captação de recursos, pois ainda era dependente de verbas vindas de leis de incentivo.

AÇÃO: Durante os cursos intensivos, foram apresentadas formas de realizar protótipos e testá-los em escalas menores para a validação de ideias. Neste momento, a organização começou a construir o primeiro protótipo para captação de recursos através do WhatsApp.

RESULTADO: Realizaram uma campanha por meio de mensagem de áudio no WhatsApp, na qual conseguiram pessoas para realizar todo o projeto elétrico e hidráulico da sede. Ao perceberem os resultados do processo de prototipação, já estão utilizando-o em todos os demais planejamentos de novos projetos.



Localização: Guararema (SP)

ATUAÇÃO: Atuar na transição para uma sociedade mais justa e sustentável contribuindo para que educadores, educandos e comunidade de modo geral adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável.

CONTEXTO: A organização utilizava as redes sociais para informar sobre ações realizadas, porém não havia planejamento e preocupação de sinergia entre Facebook, Instagram e site.

AÇÃO: Após a roda de conversa com a EDP ficou clara a necessidade de estruturar melhor a área de marketing e tirar as ideias do papel.

RESULTADO: Através da criação de metas SMART para a área de comunicação, em menos de 3 meses reestruturaram toda a parte virtual da organização:

- Atualização do site e mudança para uma plataforma com custo reduzidos em R\$ 4 mil;
- Inclusão de produtos para venda e botão de doação;
- Inclusão de informativos institucionais para a transparência;
- Criação do Blog Suinã.

01

02

03

EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

04

05

06

07

08

09

10

11

4.3 — Programa Jovem Empreendedor Rural

O Programa Jovem Empreendedor Rural busca contribuir para o desenvolvimento local de comunidades rurais e semirurais no Ceará através do apoio a jovens com potencial para se tornarem empreendedores e protagonistas sociais, gerando transformações positivas em suas localidades.

Atualmente, a juventude de zonas rurais brasileiras enfrenta enormes dificuldades de acesso à educação de qualidade e ao desenvolvimento profissional qualificado, o que leva esses jovens à migração precoce para grandes centros urbanos em busca de melhores oportunidades educacionais. O objetivo do Programa Jovem Empreendedor Rural é oferecer alternativas inovadoras para que esses jovens possam permanecer no meio rural e potencializar o desenvolvimento de suas comunidades.

O programa tem como objetivo garantir o apoio e a formação de 30 jovens, entre 18 e 32 anos, com Ensino Médio completo, de comunidades rurais e semirurais da região do Complexo Industrial e Portuário de Pecém, no município de São Gonçalo do Amarante (CE).

Além de cursos de formação, os 30 jovens tiveram 115 horas de tutoria e assessoria online e presencial para apoio na elaboração de seus Projetos de Negócios. Os projetos foram apresentados a uma banca, onde 6 deles foram selecionados e apoiados com crédito pelo Fundo Veredas.

O processo formativo ocorreu em modelo híbrido, com momentos presenciais e à distância, através de atividades norteadas pelos seguintes eixos de atuação:

30
JOVENS
CAPACITADOS

115
HORAS DE
FORMAÇÃO

6
PROJETOS
com acesso a microcrédito
pelo Fundo Veredas.

EIXOS DE ATUAÇÃO DO PROGRAMA JOVEM EMPREENDEDOR RURAL



Conhecimento

- Curso de Empreendedorismo e Protagonismo Social
- Curso de Protagonismo Estudantil
- Mentoria para elaboração de Projetos de Negócios
- Assessoria com foco no desenvolvimento de negócios



Crédito orientado

- **Fundo Veredas:** Crédito Orientado a Jovens para implantação de projetos de negócio e de impacto socioeconômicos
- Acompanhamento e consultoria gerencial



Rede Cooperativas

- Fortalecimento de Associações, cooperativas e PMEs
- Formação de Redes Cooperativas Regionais e arranjos produtivos
- Rede Territorial de Jovens Empreendedores Rurais



Tecnologias

- Centros Integrados de Informação e Comunicação

01

02

03

EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

04

05

06

07

08

09

10

11

4.4 — Projetos apoiados em 2021

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
“VALORES ”	Associação das Crianças de Castelo	Promover nas crianças e adolescentes da ACRIC o desenvolvimento de valores, visando a construção do sentimento de coletividade e pertencimento, a fim de reduzir as desigualdades sociais e a promoção dos cuidados com o ambiente em que vive, propiciando melhor qualidade de vida no contexto pessoal, familiar, social e ambiental.
Aliar Sorrisos	Associação Aliança para um Futuro Melhor – ALIAR	O projeto tem como objetivo oferecer auxílio em ações de educação, saúde e tecnologia à crianças em vulnerabilidade
Bandeira nas Escolas	Via de Comunicação	Montar uma exposição itinerante que circule por escolas públicas, com réplicas das principais obras de Antonio Bandeira, destinada principalmente ao público infanto-juvenil, com intuito de proporcionar o acesso do público às artes visuais e estimular uma apropriação desse público espectador, de forma crítica e autônoma, formando apreciadores das artes visuais e disseminando a cultura brasileira, de forma criativa e lúdica também através de materiais didáticos ofertados pelo projeto.
Caminho que Transforma	Associação Amigos da Terra	Garantir o atendimento adequado para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, risco social e/ou pessoal de acordo com a Política de Responsabilidade Social da EDP no Brasil.
Cidadania em Ação 2021	Associação Amigos da Justiça Cidadania Educação e Arte	Promover por meio do acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
LABInec Maracanaú	Instituto Nordeste Cidadania	Promover o uso e a apropriação de tecnologias para solução de problemas, estimulando o potencial criativo e a mentalidade empreendedora de crianças e adolescentes.

01

02

03

EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

04

05

06

07

08

09

10

11

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Núcleo Socioeducativo e Gerando Amanhã II	Instituto Verdescola	Promover a formação integral e a construção da autonomia de crianças, adolescentes e jovens que se encontram em situação de vulnerabilidade social por meio de ações socioeducacionais, socioambientais, socioculturais e do apoio psicossocial.
Portas Abertas para o Saber	Associação Ágape para Educação Especial	Elevar o nível de competências pessoais de 80 crianças e, adolescentes, com deficiência intelectual, ou que apresentem dificuldades acentuadas de aprendizagem e/ou limitações no processo de desenvolvimento, favorecendo a autorrealização, autonomia, participação social e inclusão na comunidade.
Programando e Aprendendo com Ação	Instituto para o Desenvolvimento Tecnológico e Social	Proporcionar a crianças e adolescentes de Maracanaú autonomia para a aprendizagem através de práticas com o computador, permitindo o compartilhamento de suas experiências através da Internet, por meio do desenvolvimento de atividades formativas na área de programação computacional.
Transformando Vidas	Associação para o Auxílio da Criança e do Adolescente Projeto Crescer	Promover a proteção de crianças e adolescentes em situação ou testemunhas de violência, para que não ocorra a violação dos direitos e prevenir a recorrência de tais situações.
Reforça	Phomenta	Proporcionar ciclo de capacitação e fortalecimento de organizações sociais através de um programa de aceleração focado em temáticas relacionadas a gestão.
Desafio das Comunidades	LYS Academy	Contribuir para a educação através de uma metodologia facilitada, com um curso de capacitação via WhatsApp sobre o tema "Resíduos" . Curso em formato de competição, onde cada aluno representa uma comunidade e, a comunidade que tiver melhor desempenho, recebe uma benfeitoria oferecida pelo Instituto EDP.
Programa Jovem Empreendedor Rural: Unidade Pecém	Agência de Desenvolvimento Local - ADEL	Contribuir para o desenvolvimento local de comunidades do entorno de Pecém - CE, através da ampliação de capacidades e do apoio a jovens para o empreendedorismo e protagonismo social.

01

02

03

EDUCAÇÃO
INCLUSIVA
04

05

06

07

08

09

10

11

05 - Sociedade saudável

Com o pilar de Sociedade Saudável, buscamos colocar a preservação da saúde e da vida humana no centro de nossa atuação, contribuindo com as políticas de saúde pública e apoiando iniciativas que visam o bem-estar geral da sociedade, principalmente das populações sub-representadas.

5.1 ÁGUAS DE GAIA	25
5.2 FUTEBOL DE RUA PELA EDUCAÇÃO	26
5.3 PROJETO SOMA	28
5.4 PROJETOS APOIADOS EM 2021	29

01

02

03

04

SOCIEDADE
SAUDÁVEL

05

06

07

08

09

10

11

IMPACTO NOS ODS:



5.1 — Águas de Gaia

Amor, sororidade e cultura do bem viver. São esses os eixos norteadores do projeto social Águas de Gaia, que oferece vivências de conexão com o oceano para mulheres de bairros vulneráveis (caiçaras, indígenas, pretas e periféricas) de cidades litorâneas. Para isso, são oferecidas aulas de surf e *stand up paddle*, além de rodas de conversa com cuidadoras de crianças, durante as quais podem olhar e tratar de sua saúde emocional.

O Águas de Gaia busca a inclusão social dessas mulheres através da prática do esporte e da reconexão com o mar, estimulando o apoio mútuo entre as participantes. O projeto também proporciona a noção de saúde integral e de cuidado com o corpo através de atividade física.

As vivências proporcionam melhoria na autoestima das mulheres e conscientização ambiental,

ampliando a percepção sobre sua relação com a natureza e com seus corpos, e sobre a importância do oceano como um sistema de apoio à vida.

O projeto gera valor nas comunidades onde atua na medida em que as mulheres podem trabalhar seus traumas, como, por exemplo, o medo do mar, pois muitas passaram por situações de quase afogamento. A partir das vivências elas se tornam confiantes e seguras novamente para entrar nas águas.

Os núcleos do Águas de Gaia apoiados pelo Instituto EDP tiveram início com o polo de Pecém, em dezembro de 2021, e terão continuidade também em São Sebastião, São Paulo, e Guarapari, Espírito Santo no ano de 2022. Em 2021 foram impactadas 75 mulheres no núcleo de Pecém e a expectativa é aumentar gradativamente esse impacto com os novos investimentos e polos de 2022.



5.2 — Futebol de Rua pela Educação

O Instituto Futebol de Rua pela Educação nasceu em 2006, na comunidade de Heliópolis em São Paulo (SP), visando atender às demandas de crianças e jovens que “fugiam” da escola para jogar bola em praças, parques e nas ruas da comunidade.

A partir de um amplo estudo realizado junto às escolas da região, os idealizadores desenvolveram uma proposta de educação cidadã baseada no esporte,

na qual o Futebol de Rua é utilizado como ferramenta de transformação, engajamento e protagonismo social. O Projeto é voltado para meninos e meninas com idade entre 07 e 17 anos e é feito em parceria com escolas da Rede Municipal de Ensino.

Os encontros consistem em oficinas de formação humana e esportiva, que acontecem uma vez por semana, em turno inverso ao da escola, com a duração de três horas e meia. As oficinas são conduzidas por profissionais de pedagogia e educação física, que conciliam conteúdos de formação humana e esportiva.

Ao longo do tempo, o Instituto Futebol de Rua pela Educação se multiplicou e atingiu outras regiões do país. Em 2021, mesmo com a pandemia, o projeto abrangeu 16 cidades em 12 Estados. Ao todo, foram 22 núcleos distribuídos nas 5 regiões brasileiras.



OFICINAS DE FORMAÇÃO HUMANA

Estabelecem um ambiente de participação, diálogo, interação e resolução das diferenças, que proporciona voz aos participantes. São trabalhados os temas de educação socioemocional, cultura de paz, meio ambiente, saúde, gênero, enfrentamento ao racismo, comunicação não violenta e cultura.

PRÁTICA ESPORTIVA

Enfatiza o brincar de futebol e o *fair play**, além de promover o desenvolvimento de habilidades como agilidade, coordenação motora, flexibilidade, lateralidade, trabalho em equipe, mediação de conflitos e protagonismo juvenil.

* Fair play é a filosofia que propõe uma conduta ética, justa e respeitosa nos esportes.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Durante o período de recrudescimento da pandemia de Covid-19, quando as atividades presenciais tiveram de ser interrompidas, o Instituto Futebol de Rua precisou se reinventar, estabelecer protocolos de segurança e estruturar novas iniciativas para garantir o atendimento das famílias beneficiadas pelo projeto. Foram desenvolvidas ações de Educação Continuada Docente, por meio da oferta de cursos do Instituto e de instituições parceiras, além da produção de conteúdo no formato de videoaulas.

Visando oferecer atividades para os beneficiários, foi criado um e-book com mais de 30 brincadeiras para serem feitas em casa, além de *lives*, jogos, gincanas e brincadeiras. Para apoiar as comunidades nesse momento de necessidade, o projeto ofereceu atendimento às famílias com informação e doação de produtos de higiene, limpeza e alimentos.

Ao todo, foram 42 ações realizadas durante a pandemia, com mais de 36 toneladas de alimentos doados, 1,5 mil livros e gibis entregues e 4 mil pessoas beneficiadas.

O Instituto EDP apoia o Instituto Futebol de Rua pela Educação há mais de 10 anos, com aportes financeiros, capacitações, cursos e treinamentos feitos através da EDP solidária. Em 2021, foram doados R\$ XX ao projeto.



5.3 — Projeto SOMA

O projeto SOMA é uma iniciativa de voluntariado que convida os colaboradores da EDP Brasil a contribuírem com uma doação mensal para projetos sociais, através de qualquer percentual de seu salário que desejarem. Com base no modelo de *Matchfunding* – modelo de financiamento coletivo onde parte dos recursos arrecadados provém dos salários dos colaboradores e outra parte vem da instituição financiadora – o Instituto EDP dobra sua doação, com o objetivo de potencializar o investimento.

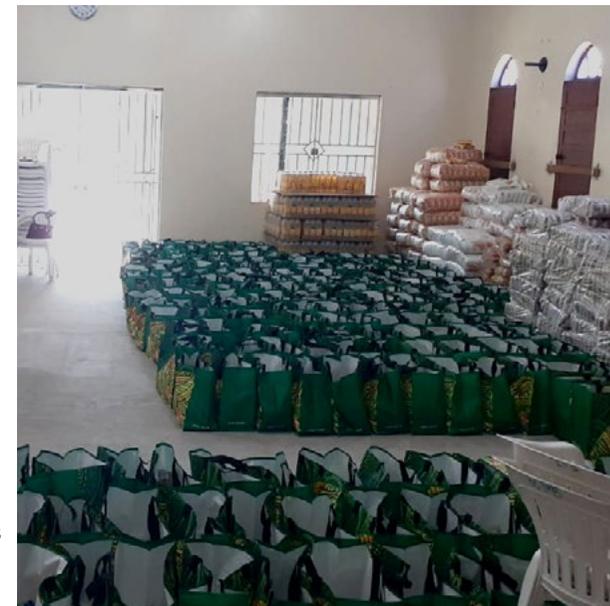
Os objetivos da proposta são:

- Envolver e engajar o colaborador em uma cultura de doação
- Fomentar a consciência coletiva sobre a importância da participação social
- Criar uma fonte de recurso para projetos sociais

Em 2021, a causa escolhida por 53% dos colaboradores que participaram da votação foi o combate à fome, tema considerado emergencial, e que foi agravado pela pandemia de Covid-19.

A organização escolhida para receber os aportes foi a Ação da Cidadania, que atua em 19 estados brasileiros no combate à fome e à miséria. Ela age por meio de uma extensa rede de mobilização formada por comitês locais da sociedade civil, em sua maioria compostos por lideranças comunitárias, mas com participação de todos os setores sociais.

Desde dezembro de 2020, foram direcionados mais de R\$ 200 mil. O valor arrecadado foi direcionado para compra de cestas básicas e refeições para comunidades necessitadas. Em dezembro, as arrecadações direcionadas para a Campanha Natal Sem Fome.



COMO FUNCIONA O PROJETO SOMA



O colaborador que deseja aderir ao projeto faz uma doação recorrente de um percentual de seu salário.



Para isso basta preencher um termo de adesão no Portal de Serviços e definir qual o percentual que quer doar (0,5%, 1%, 2% ou outro limitado a 30%).



A EDP dá um *match* e dobra sua doação, que é destinada a um projeto social.



Mensalmente esse valor é descontado diretamente na folha de pagamento

5.4 — Projetos apoiados em 2021

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Águas de Gaia - Brasil	Instituto Incentivar Esporte e Cultura	O projeto tem como objetivo oferecer a prática do Surf e do Stand Up Paddle para mulheres sujeitas à vulnerabilidade social, de forma a desenvolver a autonomia, liberdade de expressão, inteligência emocional, consciência corporal e reforçar valores como cooperação, perseverança, responsabilidade, engajamento social, respeito ao próximo e à natureza.
Ajudôu nas Quadras	Ajudôu	Colaborar com o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos através da realização de oficinas de prática esportiva.
Amigos do Esporte	Associação Amigos do Esporte	Ofertar a crianças e adolescentes da comunidade do Assentamento Maria de Nazaré Mineiro e em torno que se encontram em situação de vulnerabilidade social: atividades de lazer, aprendizagem, desenvolvimento cultural, esportivo e social visando contribuir ainda com as mudanças sociais, criando assim oportunidades para criação de novas perspectivas de vida diminuindo o tempo ocioso desse público.
Aprender e Crescer 3 - Lajeado	Associação Atlética Atenas	Contribuir para a melhoria da qualidade de vida e democratizar o acesso aos mecanismos educacionais, culturais, esportivos e humanísticos às crianças e adolescentes, matriculados na rede pública de ensino, localizadas no município de Lajeado - TO.
Aprender e Crescer 4 - Paranã	Associação Atlética Atenas	Contribuir para a melhoria da qualidade de vida e democratizar o acesso aos mecanismos educacionais, culturais, esportivos e humanísticos às crianças e adolescentes, matriculados na rede pública de ensino, localizadas no município de Paranã - TO.
Campeões Uchi-mata Judô	Associação Uchi-Mata Judô	Oferecer oportunidade de treinamento de elevado nível ao grupo de 60 atletas, entre crianças, adolescentes e adultos do Município de Cariacica/ES, tonando o município uma referência no treinamento de atletas de ponta da modalidade judô, além de atrair novos praticantes, permitindo a descoberta de novos talentos e possibilitar aos atletas para que possam disputar com condições de igualdade com outros atletas do Brasil as vagas na seleção brasileira dentro de suas categorias.

01

02

03

04

SOCIEDADE
SAUDÁVEL

05

06

07

08

09

10

11

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Capacitação para Profissionais de Oncologia Pediátrica e da Saúde Pública Regional: Programa de Fort	Grupo de Assistência à Criança com Câncer – GACC	Fortalecer a Rede de Atenção Oncológica da Região Metropolitana do Vale do Paraíba por meio do acesso a ações de capacitação relativas à suspeição precoce do câncer infantojuvenil, visando a redução da morbimortalidade por câncer na faixa etária entre 0 e 19 anos incompletos.
Fundo do Idoso – Amparo ao Idoso – Hospital de Amor (Hospital de Barretos)	Hospital de Amor	Apoio as obras da unidade de Palmas do Hospital do Amor.
Fundo do Idoso – SPAAN – Maturidade Sustentável	SPAAN – Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados	Manter o atendimento aos idosos ocupantes das vagas residenciais disponibilizadas pela Instituição, em sistema de ILPI – Instituição de Longa Permanência para Idosos, satisfazendo todas as suas necessidades biopsicossociais, buscando sempre a excelência em todos os serviços oferecidos, visando a longevidade com qualidade de vida de seus assistidos. Manter e incrementar interatividade com a comunidade onde os nossos programas sociais possam ser estendidos aos idosos inseridos nesse contexto, em ambiente interno e em ambiente externo da Instituição.
Futebol de Rua Pela Educação Ano X	Instituto Futebol de Rua	Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, permitindo uma melhora nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores.
Futuro Campeão	Suzano Esporte Clube	O objetivo geral do projeto é estabelecer valores éticos, inclusão social, formulação por meio do esporte educacional, a vida de crianças e adolescentes da cidade de Suzano (SP), estado de São Paulo. Também tem como objetivo promover através do esporte, situações e vivências que venham propiciar o ambiente socioeducativo ideal ao desenvolvimento do cidadão crítico, criativo e participativo.
Inclusão através do futebol 6	Associação Atlético Atenas	O presente projeto tem como objetivo dar continuidade e ampliar os projetos anteriores, oferecendo aulas de futebol Society e reforço escolar para crianças e adolescentes moradores de 3 cidades tocantinenses Peixe, Palmas e Miracema/TO.
Judô com Tiago Camilo – Espírito Santo	Instituto Tiago Camilo	Ensinar o Judô às crianças, adolescentes e jovens, moradores de comunidades menos favorecidas e carentes de oportunidades, colaborando de forma efetiva na construção do caráter e, impactando em sua visão de mundo, de homem e de sociedade.

01

02

03

04

SOCIEDADE SAUDÁVEL

05

06

07

08

09

10

11

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Longevidade com dignidade: cuidar, proteger e promover III	Lar Torres de Melo	Manter acolhimento Institucional de 220 Pessoas Idosas, que tem vínculos familiares rompidos ou fragilizados, vivenciando ou não violências e violações de direitos, garantindo meios para provimento da vida e de condições de habitualidade adequadas, promovendo atendimento com equipe qualificada.
Obra Social Acolhedora	Instituto Abequar	Garantir atendimento no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos contexto da Pandemia COVID-19 aos indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, de forma prioritária: crianças, adolescentes e jovens, bem como seus familiares, do território do "Pó do Shell" em Linhares/ES.
Prevenir e Cuidar	Lar do Idoso Abrigo de Luz	Fortalecer os serviços prestados para pessoas idosas acolhidos no "Lar do Idoso Abrigo de Luz" como forma de prevenção/combate a Pandemia Covid-19.
Revitalizar Juntos – Equipamentos para Lavanderia	Associação Humanitária Amor e Caridade – AHAC	Revitalizar o Setor da Lavanderia da Associação.
Rodinha Zero	Instituto Aromeiazero	Promover a prática esportiva através de aulas de bicicleta para crianças do ensino fundamental da rede pública durante o contraturno escolar incentivando a formação de uma nova geração de ciclistas
Skate é Bom, Como Educação é Ótimo!	Associação Social Skate	Continuar, diversificar e ampliar o atendimento e as atividades oferecidas para as crianças e adolescentes pela Associação Social Skate.
Taça das Comunidades	Central das Comunidades	Acesso ao esporte e lazer, em competição de futebol organizada para comunidades do ES.
Mais Participação	CEDECA	Proporcionar acesso a itens básicos de higiene em comunidade rural próxima a Palmas, utilizando a Educação Ambiental para desenvolvimento de soluções baseadas em tecnologias de baixo custo.
Jogue e Estude em Casa	Associação Atlético Atenas	Atendimento com material esportivo e educacional durante período de isolamento da pandemia para crianças em situação de vulnerabilidade social
Cidade Empreendedora	Sebrae	Capacitar empreendedores de Lajeado-TO em temas relacionados à gestão e Sustentabilidade para potencializar a renda gerada através do turismo no município.

01

02

03

04

05

SOCIEDADE SAUDÁVEL

05

06

07

08

09

10

11

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Doces Nascentes Capixabas	Instituto Terra	Revitalização do capital natural próximo a Baixo Guandu para impactar positivamente os pequenos produtores rurais que se beneficiam da nascente local para seus negócios.
Arremessando para o Futuro 5	Instituto Viva Vida	Atender crianças e adolescentes (7-14 anos), moradores de Vila velha, estudantes do ensino fundamental e médio, através do ensino do basquetebol, na manifestação educacional, garantindo o direito constitucional ao lazer a partir da atividade física orientada, sem seletividade e hiper competitividade de seus praticantes, conforme orienta a Lei nº 9.615/98.
Culturando a Arte do Combate	Centro de Treinamento Vila Velha	Oferecer aulas gratuitas de Jiu-jitsu e judô para Crianças e Adolescentes na faixa etária de 07 a 14 anos, estudantes do ensino fundamental e Médio da Região 05 de Vila Velha/ES. O referido Projeto propõe ações esportivas e cidadã orientada no contraturno escolar desses jovens, oportunizando maior convívio e socialização de experiências e vivências sociais.

01

02

03

04

SOCIEDADE
SAUDÁVEL

05

06

07

08

09

10

11

– Transição Justa

Consciente de que vivemos um momento decisivo para o futuro da humanidade, o Grupo EDP tem como Visão liderar a transição energética. Para nós, isso significa assumir o protagonismo em busca de uma relação mais equilibrada com o planeta. Isso envolve iniciativas como a redução de emissões e a produção de energia limpa.

No pilar de Transição Justa, trabalhamos para tornar esse processo cada vez mais justo, democrático e acessível, levando às comunidades produtos e projetos de geração de renda de baixo carbono.

6.1 PROJETO ENERGIZZE	34
6.2 BRINCANDO COM PIPAS	34
6.3 LITRO DE LUZ	35
6.4 PROJETOS APOIADOS EM 2021	36

01

02

03

04

05

TRANSIÇÃO
JUSTA

06

07

08

09

10

11

IMPACTO NOS ODS:



6.1 — Projeto Energizze

Acreditamos em fomentar o empreendedorismo local e contribuir com a geração de renda nas comunidades onde atuamos. Por isso, apoiamos o projeto #Energizze, desenvolvido pelo Instituto Das Pretas e voltado à transformação digital para empreendedores periféricos do Espírito Santo.

A iniciativa consiste em uma plataforma educacional online que oferece cursos gratuitos para o fortalecimento dos empreendedores da região. Alguns dos temas incluídos são estratégias digitais, inteligência emocional e planejamento financeiro.

A iniciativa surgiu a partir do Desafio Social Energia do Bem, promovido pelo Instituto EDP em parceria com a área de Recuperação de Receita da EDP Espírito Santo, que buscou soluções sociais para o problema de inadimplência no Espírito Santo.

Em 2021 tivemos mais de mil inscritos no primeiro semestre do ano.

6.2 — Brincando com Pipas

O Brincando com Pipas tem o objetivo de alertar sobre os riscos de acidentes com descargas elétricas das redes de energia na cidade de Guarulhos (SP), conscientizando alunos e professores sobre a importância de brincar de pipa de forma segura, longe da rede elétrica.

O projeto foi desenvolvido pela organização Evoluir em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e conta com um plano pedagógico próprio, que contempla ações educativas, entrega de materiais e realização de capacitações com professores das escolas atendidas.

Desde o seu início, há quatro anos, já colaborou para a redução de até 30% das ocorrências causadas por pipas na rede elétrica nos bairros e no entorno das escolas participantes. Em 2021, o projeto contou com a participação de 32 professores e 6 mil alunos da rede pública, que foram divididos em times e desafiados a cumprir missões para completar um jogo educativo e colaborativo.



01

02

03

04

05

TRANSIÇÃO
JUSTA

06

07

08

09

10

11

6.3 — Litro de Luz

A Litro de Luz é uma organização social que leva iluminação solar a comunidades sem acesso à energia ou sem luz nas ruas, por meio da instalação de postes, lampiões e soluções solares compostas por materiais simples como garrafa PET e canos PVC, além de placas solares, baterias e LEDs.

Em dezembro de 2021, o projeto, em parceria com o Instituto EDP, realizou a instalação de 30 postes na região da Praia do Sahy, em São Sebastião (SP), beneficiando as comunidades de Vila Sahy, Baleia Verde e Lobo Guará.

A instalação dos postes foi feita por 11 voluntários e moradores das próprias comunidades, impactando positivamente, aproximadamente, 120 famílias. A iluminação solar traz diversos benefícios, como mais segurança, aumento do potencial de

comércio e atividades de lazer noturnas. Além de iluminar as localidades, o projeto também busca empoderar os moradores, incentivando a participação de todos como agentes de transformação da própria comunidade.

Como as comunidades ainda estão passando pelo período de regularização pelos órgãos públicos, a região não era alcançada pela rede de distribuição de energia elétrica de São Sebastião. Enquanto o processo acontece e as obras de construção de rede de distribuição são executadas, a distribuidora oferece para a comunidade uma solução de iluminação pública.

Em 2021, a Litro de Luz participou do *Starter Business Acceleration*, programa global de aceleração do grupo EDP e foi uma das 10 finalistas.



01

02

03

04

05

TRANSIÇÃO
JUSTA

06

07

08

09

10

11

6.4 — Projetos apoiados em 2021

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Litros de Luz SP	Associação Um Litro de Luz	Contribuir para o acesso a iluminação pública em comunidades em situação de extrema vulnerabilidade social. Em 2021, o projeto atendeu 03 bairros de São Sebastião-SP.
Litros de Luz ES	Associação Um Litro de Luz	Contribuir para o acesso a iluminação pública em comunidades em situação de extrema vulnerabilidade social.
Brincando com Pipas	Evoluir	Disponibilizar conteúdo sobre segurança com a rede elétrica e sensibilizar crianças sobre o tema, com objetivo de reduzir o número de acidentes e ocorrências causados por pipas
Energizze	Instituto das Pretas	A iniciativa consiste em uma plataforma educacional online, que oferece cursos gratuitos para o fortalecimento de empreendedores. Alguns dos temas incluídos são estratégias digitais, inteligência emocional e planejamento financeiro.
Hortas Comunitárias Ourimar	Atitude Inicial	Revitalizar espaço da comunidade de Ourimar, que era destino de descarte incorreto de resíduos, para utilização como uma horta em benefício de toda comunidade.



Brincando com Pipas – SP

01

02

03

04

05

TRANSIÇÃO
JUSTA

06

07

08

09

10

11

O Instituto EDP acredita no poder transformador da arte e cultura na sociedade brasileira.

Por meio do pilar Cultura Transformadora, desenvolvemos e apoiamos iniciativas que sensibilizem, ampliem a diversidade de vozes e transformem nosso olhar. Buscamos preservar o patrimônio histórico do país, promover artistas periféricos brasileiros e projetos musicais, que democratizem o acesso à arte e promovam atividades de formação.

Além disso, em linha com a origem portuguesa do Grupo EDP, buscamos aprofundar os laços de identidade entre Brasil e Portugal, com projetos de valorização do patrimônio histórico-cultural luso-brasileiro, com foco principalmente na Língua Portuguesa e na Cultura Lusófona.

IMPACTO NOS ODS:



07 - Cultura transformadora

7.1 RECONSTRUÇÃO E REABERTURA DO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA	38
7.2 MUSEU DO IPIRANGA	40
7.3 RESGATANDO A HISTÓRIA	40
Circuito Jesuítico do Espírito Santo	41
Station T - Restauro do Complexo Ferroviário de Taubaté	41
Projetos contemplados em 2021	42

7.1 — Reconstrução e Reabertura do Museu da Língua Portuguesa

A EDP foi a Patrocinadora Máster das obras de reconstrução do Museu da Língua Portuguesa, em São Paulo (SP), destruído por um incêndio em 2015, investindo mais de R\$ 20 milhões na reforma, via Lei Federal de Incentivo à Cultura. A reinauguração foi realizada no dia 31 de julho de 2021, seguindo os protocolos de prevenção da Covid-19 indicados pelo Governo do Estado de São Paulo.

A solenidade contou com a presença de autoridades nacionais e internacionais, entre elas os Presidentes de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, e Cabo Verde, Jorge Carlos Fonseca, o Ministro da Cultura de Angola, Jomo Francisco Fortunato, os ex-Presidentes brasileiros Fernando Henrique Cardoso e Michel Temer, o então Governador do Estado de São Paulo, João Dória, e o Prefeito de São Paulo, Ricardo Nunes. Também estiveram presentes artistas como Fafá de Belém e Nando Reis.

A cerimônia também reuniu executivos e representantes das empresas e grupos privados que ajudaram a patrocinar a reconstrução do museu. A EDP, que esteve fortemente presente durante todo o processo de reforma, também participou do evento.



Autoridades nacionais e internacionais participam da reinauguração do Museu da Língua Portuguesa. Crédito da foto: Governo do Estado de São Paulo

“É um orgulho estarmos aqui nessa comemoração da lusofonia. Esse museu é nosso, de quem fala, ouve e escreve em português, uma língua global”.
– João Marques da Cruz, CEO da EDP e representante dos demais parceiros empresariais do projeto.

Recuperação arquitetônica

Com a completa recuperação arquitetônica e readequação de seus espaços internos, o museu manteve os conceitos estruturantes do projeto original, de 2006, assinado pelo renomado arquiteto

Paulo Mendes da Rocha e seu filho Pedro Mendes da Rocha, recebendo algumas modernizações.

No térreo, o museu tem um espaço aberto para a Estação da Luz, reforçando sua comunicação com a cidade de São Paulo. Nos andares superiores os espaços foram otimizados, novos materiais foram introduzidos e o museu ganhou mais salas para suas instalações. O terceiro piso conta com um terraço batizado de Paulo Mendes da Rocha, com vista para o Jardim da Luz e a torre do relógio em homenagem ao arquiteto, que morreu em 2021.

Sustentabilidade: selo LEED e madeira recuperada

As diretrizes de sustentabilidade pautaram toda a obra e o museu obteve o selo LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*), considerado um dos mais importantes do mundo na área de construções sustentáveis, na categoria Silver. Entre as medidas adotadas, estão técnicas para economia de energia na operação, gestão de resíduos durante as obras e utilização de madeira certificada e de demolição em todo o museu.

Cerca de 85% da madeira utilizada para a recuperação das esquadrias foi recuperada do material existente no edifício, com a reutilização de material da cobertura original, datada de 1946. Já para a construção da nova cobertura, foram empregadas 89 toneladas (67 m³) de madeira certificada.

Conteúdo ampliado e colaboração lusófona

Língua Portuguesa, diversidade e inovação. Foi a partir desses três eixos que o conteúdo do Museu da Língua Portuguesa foi atualizado. Com curadoria de Isa Grinspum Ferraz (Conselheira Consultiva do Instituto EDP) e Hugo Barreto, o conteúdo foi desenvolvido com a colaboração de escritores, linguistas, pesquisadores, artistas, cineastas, roteiristas, artistas gráficos, entre outros profissionais de países de língua portuguesa, como o músico José Miguel Wisnik, os escritores José Eduardo Agualusa, Mia Couto, Marcelino Freire e Antônio Risério, a slammer Roberta Estrela d'Alva e o documentarista Carlos Nader.

Programa de Vizinhos

O edifício é localizado no bairro da Luz da cidade de São Paulo, considerado de alta vulnerabilidade social, e com a presença da Cracolândia. O museu tem como objetivo dialogar com a realidade social da região e desenvolveu uma diretriz de relacionamento com os públicos vulneráveis.

Nessa direção, o núcleo de articulação social do museu elaborou o Programa de Vizinhos, que visa engajar a população que circunda o edifício e os moradores locais. No final de 2021, havia mais de mil pessoas cadastradas no Programa. Por meio dele, os moradores da vizinhança recebem uma carteirinha de acesso gratuito ao museu, passando a fazer parte de sua rede de relacionamento.

Além disso, o museu realiza encontros com foco em instituições e coletivos de arte que atuam na região, para pensar em ações para atuar nesse território.

O Instituto EDP e o Museu da Língua Portuguesa

O novo museu apresenta o Centro de Referência da Língua Portuguesa, patrocinado e nomeado pela EDP. A área é dedicada a discussões relacionadas ao tema e à promoção de simpósios, seminários, publicações e exposições temporárias, além de preservar vasta documentação sobre o tema.



Museu da Língua Portuguesa - Crédito da foto: Ana Mello.

7.2 — Museu do Ipiranga

O Grupo EDP foi a primeira entidade patrocinadora da obra de reforma do Museu do Ipiranga, em São Paulo, que será reinaugurado em 7 de setembro de 2022, quando se comemora o bicentenário da Independência do Brasil.

O projeto compreende a restauração do Edifício Monumento, com a modernização das instalações, do transporte vertical, da acessibilidade e da cobertura. Após as obras, o museu poderá ampliar de forma significativa a sua visitação pública, podendo passar a receber um público acima de 500 mil visitantes ao ano. As obras também incluem a Recuperação dos jardins do Parque e do Córrego do Ipiranga.

Desde o início das obras, a EDP investiu mais de R\$ 12 milhões na reconstrução, via Lei Federal de Incentivo à Cultura.



7.3 — Resgatando a História

O Resgatando a História é uma ação conjunta entre o Banco Nacional de Desenvolvimento (BNDES), a EDP Brasil e outras empresas parceiras, visando o apoio financeiro, via Lei Federal de Incentivo à Cultura, à recuperação do patrimônio histórico e do acervo memorial brasileiro.

Com início em julho, a iniciativa viabilizou em 2021 um total de 309,8 milhões para projetos localizados em todas as regiões do país, selecionados por meio de uma chamada pública.

O programa tem como premissa apoiar a cultura e contribuir com o desenvolvimento local, geração de renda e com o turismo.

A EDP Brasil apoiará três iniciativas, durante três anos:

7.3.1. Theatro Carlos Gomes

O Theatro Carlos Gomes, localizado na Praça Costa Pereira, no centro da cidade de Vitória (ES), foi inaugurado em janeiro de 1927, sendo o mais antigo do estado. Projetado pelo arquiteto italiano André Carloni, é de estilo neorrenascentista, inspirado no Theatro Alla Scala, de Milão, na Itália. O teatro foi tombado pelo Conselho Estadual de Cultura (CEC) em 1983, mantendo-se ativo na apresentação de peças e espetáculos de música e dança.

Devido a problemas com o ar-condicionado e com o telhado, o teatro foi fechado em 2017.



Sua recuperação, com seus 94 anos de história, representa uma importante contribuição para a revitalização do Patrimônio Cultural do Espírito Santo.

A obra de restauração, que tem custo total avaliado em R\$ 20 milhões, receberá investimento de R\$ 10 milhões da EDP, por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura. A outra metade dos recursos virá do BNDES.

Está contemplada a recuperação dos elementos arquitetônicos e ornamentais, bem como a melhoria geral da edificação, que envolve tratamento acústico, climatização, modernização dos sistemas hidráulico e elétrico e instalação de equipamentos de segurança para prevenção e combate a incêndios. O local ainda terá nova entrada e bilheteria, além de um Café no foyer superior, com um espaço expositivo, que será aberto ao público.

A recuperação do Theatro Carlos Gomes gera valor para a cultura e sociedade capixaba pois contribui para a valorização e revitalização do Centro de Vitória, além de representar o retorno às apresentações do teatro. A nova diretriz artística incluirá ações educativas para visitação de alunos do ensino médio e fundamental. O projeto prevê o desenvolvimento local, visando atrair comércio, aumento de segurança e estímulo ao turismo.



7.3.2 Circuito Jesuítico do Espírito Santo

Contempla a restauração e readequação de dois dos patrimônios do circuito Jesuítico do Espírito Santo, a Igreja e a residência de Reis Magos, na cidade de Serra, e a Igreja de Nossa Senhora D'Ajuda, em Viana. Os monumentos integram o Roteiro Jesuítico, que inclui ainda o Santuário de Anchieta.

A Igreja dos Reis Magos e seu anexo, a Residência dos Reis Magos, remontam ao século XVI e estão entre os principais símbolos da presença jesuíta no Brasil. A região abrigou o maior aldeamento jesuíta do Brasil, chegando a abrigar cerca de 6 mil indígenas. Os edifícios foram tombados pelo Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) ainda em 1943.

Já a Igreja de Nossa Senhora da Ajuda data do século XVIII, sendo também tombada pelo IPHAN. Trata-se da única construção arquitetônica que restou da fazenda de Araçatiba, a grande fazenda jesuíta do estado.

Além das obras de restauração, fazem parte do projeto a criação de um Centro Interpretativo, que dará ao roteiro jesuítico uma linguagem nova, mais interativa, permitindo ao público conhecer melhor a história da passagem dos jesuítas no Estado do Espírito Santo.

A obra tem duração prevista de dois anos, e representa um investimento de mais de 15 milhões realizados conjuntamente pelo BNDES, EDP e Instituto Vale, por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura.

7.3.3 Station T – Restauo do Complexo Ferroviário de Taubaté

Inaugurado em 1876, o complexo ferroviário de Taubaté (SP) foi fundamental para a história brasileira, sendo o principal meio de distribuição do café do interior de São Paulo para o porto de Santos. Além disso, era parada obrigatória de passageiros para a baldeação entre São Paulo e Rio de Janeiro até a década de 1980.

Com as obras de restauro, a estação irá se transformar na Station t. Living Lab, um ambiente de inovação aberto, moderno, inclusivo e criativo. A obra vai contar com investimento de R\$ 1,6 milhões da EDP Brasil.



7.4 — Projetos contemplados em 2021

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Amigos da Justiça - Preservarte	Preservarte	Desenvolver a cultura musical com o público-alvo, por meio das oficinas de violão e violino, proporcionando a esse público a influência da música na construção da sua identidade, despertando a sensibilidade e interesse pela música, permitindo aos participantes a percepção, a interpretação e a expressividade das emoções, por meio de técnicas e diferentes estilos musicais.
Construindo Música - 3ª edição	Evoluir	Promover o acesso e democratização da arte musical para crianças entre 6 e 10 anos através da capacitação técnica e instrumentalização de educadores, empoderando-os a fomentar em seus educandos através da prática musical a expressão e o saber de comunicar-se em artes, estimulando uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção de sua cultura local, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir as produções artísticas em sons e melodias.
Fábrica de Graffiti	POMME.art	Humanizar espaços de atividades industriais por meio da arte urbana; Ensinar jovens de escolas públicas sobre a história da arte e do graffiti; Desenvolver habilidades artísticas e sociais de crianças e jovens; Formar e capacitar uma nova geração de artistas urbanos; Realizar intervenções artísticas de grande impacto nas cidades anfitriãs do Fábrica de Graffiti; Valorizar o trabalho autoral de artistas locais.
Laços Musicais - Educação, Conexão e Afeto	Instituto Maria Mãe do Divino Amor	Promover, por meio da arte-educação musical, o desenvolvimento integral inclusivo e saudável de 326 crianças, entre 0 e 6 anos incompletos, de cerca de 90 famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica impactadas pela pandemia e distanciamento social, que são atendidas em 03 Escolas de Educação Infantil administradas pelo Instituto Maria Mãe do Divino Amor nos bairros do Botujuru e Cj Nova Cocuera, em Mogi das Cruzes-SP.
Minuto Escola	Um Minuto Produções Culturais Eireli	Curso de formação online de noções básicas do audiovisual a partir do formato minuto. O projeto visa a formação de professores da rede pública, em diversas regiões do Brasil. A oficina de 45h prevê teleconferências, videoaulas e atividades remotas baseadas na estratégia pedagógica de engenharia reversa, destrinchando mais de 100 vídeos-minutos do acervo do Festival. Teremos também 6 concursos com temas ligados a educação, exemplo: Minuto Literatura, Física, Química, etc, abertos a professores e alunos

PROJETO	PROPONENTE	OBJETIVO GERAL
Mostra No Balanço do Coco	Cenapop - Centro Popular de Cultura e Eco-cidadania	Produzir uma mostra de música a fim de promover a difusão dos diversos ritmos musicais do Coco, a fim de conscientizar a população da comunidade do Pecém- São Gonçalo do Amarante - Ceará, sobre a importância de preservar suas tradições culturais e valorizar o aporte de novos atores como meio de preservar a tradição do coco.
Orquestra Contemporânea Brasileira - Difusão e Formação no Ceará	Associação dos Amigos da Arte - Aamarte	Realizar concertos oficiais gratuitos da Orquestra Contemporânea Brasileira e oficinas de formação musical gratuitas para crianças e adolescentes.
Rede Brazucah	Brazucah Produções Culturais	O objetivo geral do projeto Rede Brazucah é formar estudantes e jovens como agentes culturais, atuando diretamente no desenvolvimento local e no fortalecimento do pertencer desse jovem em sua comunidade. Além de fomentar um circuito alternativo de exibição de filmes ajudando a promover o acesso gratuito à cinematografia.

08 – Resposta à Pandemia

Em um momento tão sensível e desafiador como o da pandemia da Covid-19, buscamos reforçar nosso papel de difusor de ações de impacto social positivo nas comunidades. Nesse período, realizamos investimentos que beneficiaram instituições, pessoas em situação de vulnerabilidade social, hospitais e profissionais da saúde.

IMPACTO NOS ODS:



- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- RESPOSTA À PANDEMIA
- 08**
- 09
- 10
- 11

Ao longo de 2021, foram destinados R\$ 4,3 milhões a iniciativas voltadas a garantir a saúde e alimentação das comunidades atingidas pela pandemia da Covid-19, em diversos estados brasileiros.

ATUAÇÃO NACIONAL

- A EDP Brasil fez a doação de 10 mil cestas básicas em todo País.

TOCANTINS

- Doação de mais de 400 mil Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) à Secretaria Estadual da Saúde.

ESPÍRITO SANTO

- Aquisição de 60 leitos para tratamento semi-intensivo em hospitais públicos em conjunto com outras instituições;
- Doação de mais de 8.500 máscaras para combate à Covid-19;
- Doação de 4.250 oxímetros de dedo portáteis digitais em parceria com outras instituições;
- Arrecadação de 1,0 tonelada de alimentos (correspondente a 3 mil refeições) junto aos colaboradores durante a campanha de vacinação contra a gripe.

SÃO PAULO

- Apoio ao Hospital das Clínicas na contratação de 386 profissionais de saúde para reforço ao atendimento aos pacientes com Covid-19 e doação para abertura de 84 novos leitos de UTI junto a instituições parceiras;
- Apoio ao Programa Alimento Solidário com a doação de 3.400 cestas básicas;
- Arrecadação de 1,4 tonelada de alimentos junto aos colaboradores durante a campanha de vacinação contra a gripe, beneficiando 187 famílias.

CEARÁ

- Doação de gerador de energia, ventilador mecânico e cilindros de oxigênio para o Hospital Santa Casa de Paracuru, além de 1.800 cestas básicas.

MINAS GERAIS E SANTA CATARINA

- Doação de 2 mil cestas básicas em nossa área de transmissão.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

RESPOSTA À
PANDEMIA

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

09 – O que vem pela frente

9.1 COMPROMISSOS PARA 2022	47
9.2 PROJETOS PREVISTOS PARA 2022	48

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

O QUE VEM
PELA FRENTE
09

9.1 — Compromissos para 2022

Os impactos da pandemia da Covid-19 na sociedade e em nosso modo de vida provocaram uma série de reflexões e trouxeram novo olhar para a atuação da EDP Brasil e do Instituto EDP. Passamos, assim, a promover um novo olhar junto às comunidades, repensando nossa relação com o planeta, visando o desenvolvimento da humanidade.

Em consonância às contínuas mudanças no Grupo EDP, o Instituto EDP também vem traçando novas formas de atuação, respeitando as estratégias 2021-2025, em linha com a retomada verde e a preservação da saúde e da vida humana.

Para 2022, as ações do Instituto EDP continuarão sendo norteadas pelos seus 4 pilares fundamentais: Educação inclusiva, Sociedade saudável, Transição justa e Cultura transformadora.

Além disso, iremos dedicar tempo e esforço para aprimorar a mensuração dos impactos sociais gerados pelo nosso negócio e investimentos.

Nesse contexto, merece destaque o Programa Comunidade In, desenvolvido com o objetivo de levar desenvolvimento sustentável e melhorar a qualidade de vida em comunidades específicas, por meio de um conjunto de ações que respondem às necessidades locais. O Programa traz valores como inovação social, colaboração, impacto social e parcerias, e está fundamentado nas frentes de inclusão social, geração de renda, educação, energia, saúde & bem-estar, sustentabilidade, cultura e moradia.

O Programa atua direcionando seus esforços para uma comunidade/território específica ao longo de três anos, podendo ser replicado em outros locais.

Em 2022, o Comunidade In iniciará sua atuação em Vila Velha (ES) e em Ferraz de Vasconcelos (SP).

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

O QUE VEM
PELA FRENTE

9.2 — Projetos previstos para 2022

Com base em nossos pilares estratégicos, selecionamos os seguintes projetos para atuar ao longo de 2022:

PROJETO	PILAR	DESCRIÇÃO
1º Festival Samburá de Cinema e Cultura do Mar	Cultura Transformadora	Realizar nos dias 18-22/03/2022, na Praça Juventude (São Gonçalo do Amarante), a exibição de filmes, música, teatro, dança e atrações culturais diversas para adultos e crianças; debates promovidos entre realizadores, cineastas, pesquisadores e a comunidade além da Mostra Ambiental Infantil destinada às crianças. Nos 2 meses antes do evento serão realizadas oficinas técnicas que capacitação de 130 jovens de São Gonçalo para atuar na realização do evento. Serão também realizadas oficinas de arte-educação ambiental, para 120 pessoas (Oficina de artesanato; Oficina coisas do mar; Oficina de Educação Ambiental)
Circuito Jesuítico	Cultura Transformadora	Restauro e readequação de dois dos patrimônios do circuito Jesuítico do ES: Igrejas de Reis Magos em Serra e a Igreja de Nossa Senhora D'Ajuda em Araçatiba, Viana. Os dois monumentos integram o Roteiro Jesuítico que inclui ainda o Santuário de Anchieta. Além do restauro, o estabelecimento de um museu - centro de interpretação de cada monumento.
Livro Relíquias	Cultura Transformadora	O Livro Relíquias Patrimônio Arquitetônico do Sul do Brasil registra, através de imagens e textos em inglês e português, o legado arquitetônico do Sul brasileiro em um livro-álbum com aproximadamente 250 fotografias do fotógrafo Fernando Chiriboga. Serão retratados conjuntos e monumentos arquitetônicos, tendo como enfoque o urbanismo, a arquitetura e as artes visuais em cinco séculos de história, presentes em várias cidades da região.
MOV. Cidade 2022	Cultura Transformadora	Mostra de Criatividade e Sustentabilidade Urbana com atividades culturais (mostra de curtas), oficinas (formação de empreendedorismo criativo) e intervenção urbana de pintura mural. Criar redes e pontes que se tornam estratégicas. Fomentar relações afetivas marcantes que multipliquem experiências e impulsionem criações únicas e oportunidades de futuro. Projeto ocorrerá em São Gonçalo do Amarante com duração de 10 meses.
Museu do Ipiranga	Cultura Transformadora	O projeto compreende as obras do Museu do Ipiranga, preparando-o para ser reaberto em 2022, em comemoração ao Bicentenário da Independência do Brasil, organizadas em duas ações principais: <ul style="list-style-type: none"> Restauração do Edifício Monumento com a modernização das instalações, do transporte vertical, da acessibilidade e da cobertura. Após as obras, o museu poderá ampliar de forma significativa a sua visitação pública, podendo passar a receber um público acima de 500.000 visitantes/ano.

PROJETO	PILAR	DESCRIÇÃO
Núcleo de Memória de São Gonçalo do Amarante	Cultura Transformadora	Criação de um Núcleo de Memórias da cidade, a partir da formação de grupos locais culturais na metodologia do Museu da Pessoa. Visando fomentar ações locais de captação, preservação e disseminação de histórias de vida de forma colaborativa, criando um acervo inédito de histórias de SGA, que farão parte de uma coleção virtual e série de 4 podcast. Incluindo as etapas/entregas: Formação/mentoria EAD de 3 participantes de 8 organizações culturais locais para participar: Registro, preservação e disseminação: cada instituição realizará 2 entrevistas com habitantes de São Gonçalo (16 ao todo), que farão parte de coleção virtual do MP; e desenvolvimento da Criação do Núcleo de Memória de São Gonçalo do Amarante. Projeto acontecerá em: São Gonçalo do Amarante com duração de 11 meses.
Oficinas da Villa - Música	Cultura Transformadora	Proporcionar a inclusão social através do acesso gratuito de crianças e jovens matriculados na rede pública de ensino que foram resgatados pelo programa Busca Ativa. O projeto favorece as vivências que estimulam e desenvolvem o senso pessoal, a disciplina, o conhecimento e a aceitação do outro, tornando as pessoas habilidosas e criativas através da arte e da cultura, para um mundo sustentável. Articulação com Sebrae e com EEF Ester de Pontes Barroso. Projeto ocorrerá em: São Gonçalo do Amarante com duração de 10 meses.
Station T	Cultura Transformadora	Inaugurada em 1876, o complexo ferroviário de Taubaté teve ampla participação na história nacional, sendo o principal meio de distribuição do café para o porto de Santos, sendo parada obrigatória de passageiros para baldeação entre SP-RJ até a década de 80. Agora, esta estação, terá um novo e importante capítulo na sua história ao se transformar após a conclusão a última etapa de restauro, na Station t. Living Lab, um moderno, inclusivo e criativo ambiente de inovação aberto. www.stationt.co
Teatro Carlos Gomes	Cultura Transformadora	Restaurar e readequar o Theatro Carlos Gomes, com o objetivo de melhorar as condições de uso e ordenar as funções do teatro, assim garantimos através da otimização dos espaços, o melhor aproveitamento tanto pelos profissionais como pelo público e visitantes. o restauro visa a conservação e preservação da história e da arquitetura do patrimônio. Mas, a modernização hoje e necessária, pretendemos trazer as melhorias tecnológicas
Trilha das Descobertas (Substituiu Baú das Artes)	Cultura Transformadora	Contribuir para o desenvolvimento de formas de expressão, socialização, criatividade, leitura e habilidades manuais da criança entre 02 e 5 anos, proporcionando a experimentação de variadas linguagens artísticas, jogos e meios que favoreçam a percepção coletiva, o autoconhecimento e que as estimulem a se expressarem por meio das artes. Projeto ocorrerá em: São José da Lagoa Tapada com duração de 12 meses.
Agrofloresta do Futuro	Educação Inclusiva	O projeto Agrofloresta do Futuro é uma iniciativa que propõe desenvolver sistemas agroflorestais modelos com 90 jovens através de práticas sustentáveis permanentes, buscando a capacitação deles para futuramente desenvolver suas próprias agroflorestas, visando o aumento da biodiversidade, combate a fome e segurança alimentar. Projeto acontecerá em Caucaia, São Gonçalo, Itaitinga e Sobral com duração de 12 meses.

PROJETO	PILAR	DESCRIÇÃO
Agrofloresta do Futuro	Educação Inclusiva	Realizar a educação ambiental de 150 idosos e 50 jovens em curso de sistemas agroflorestais de 120h e em curso de culinária em alimentação viva de 40h, buscando a produção de alimento, o aumento da biodiversidade, enriquecimento do solo e relacionamento intergeracional no município de São Gonçalo do Amarante
Construindo Emoções	Educação Inclusiva	Promover atendimentos psicoterápicos dos pacientes de 11 a 17 anos e acompanhantes, assistidos pela Casa Durval Paiva, contribuindo com a melhora na saúde mental destes, com foco na redução de casos de adolescentes diagnosticados com distúrbios comportamentais, depressão, ansiedade, automutilação e comportamento suicida.
Núcleo Socioeducativo	Educação Inclusiva	Promover, por meio da educação complementar, a formação integral, o desenvolvimento de competências para o século XXI, e a construção da autonomia de crianças e adolescentes de 4 a 14 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social na Costa Sul de São Sebastião. Duração de 12 meses.
Preparando para a Vida	Educação Inclusiva	Objetiva ofertar serviço de atendimento direto, na convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, para crianças, adolescentes, jovens e famílias em vulnerabilidade social e risco pessoal, pautado na defesa e garantia dos direitos, e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas para o enfrentamento da vulnerabilidade social, por meio da participação em atividades ofertadas pela instituição. Projeto ocorrerá em: Laranjal do Jari com duração de 12 meses.
Primeiros Passos	Educação Inclusiva	Preparação para o mundo do trabalho de 60 adolescentes, através de atividade formativas com temas como o conhecimento das profissões e seus itinerários de formação profissional, a comunicação verbal e escrita, o raciocínio lógico matemático, a utilização das novas tecnologias, o desenvolvimento de uma postura e imagem profissional adequadas, a importância da observação à normas construídas e do cumprimento das tarefas assumidas, e as principais estratégias de inserção no mercado de trabalho. Projeto acontecerá em Cariacica com duração de 12 meses.
Programa de Saúde Mental	Educação Inclusiva	Realizar atendimento às crianças e aos adolescentes e orientação, sempre que necessário, aos seus familiares/responsáveis, bem como outras intervenções a fim de contribuir com a emancipação social das crianças e adolescentes; contribuindo para atingir o foco Institucional de promover intervenções de caráter preventivo e proativo no desenvolvimento e formação integral do sujeito multidimensional, considerando suas capacidades e potencialidades; fortalecendo sua tarefa de superação diante dos contextos de vulnerabilidade e/ou risco social, e para o alcance de alternativas emancipatórias. Projeto ocorrerá em: São José dos Campos com duração de 12 meses.
Reforço na Aprendizagem: uma janela de oportunidades	Educação Inclusiva	Contribuir para melhoria da qualidade educacional de crianças e adolescentes, estudantes da rede pública de ensino fundamental e médio, do território de Central Carapina, por meio de novas oportunidades de aprendizagens e consolidação dos conhecimentos, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, além de desenvolver habilidades socioemocionais

PROJETO	PILAR	DESCRIÇÃO
Complementação educacional inglês e informática	Educação Inclusiva	Promover e manter atividades educacionais para crianças e adolescentes, por meio das aulas gratuitas de informática e inglês, visando o desenvolvimento do potencial humano e suas habilidades, contribuindo com o processo de inclusão social e para a construção de uma sociedade mais respeitável e pacífica. Projeto ocorrerá em: São José dos Campos com duração de 12 meses.
Águas de Gaia do Brasil	Sociedade Saudável	Oferecer a prática do Surfe para pelo menos 675 mulheres sujeitas à vulnerabilidade social, de forma a desenvolver a autonomia, liberdade de expressão, inteligência emocional, consciência corporal e reforçar valores como cooperação, perseverança, responsabilidade, engajamento social, respeito ao próximo e à natureza. Projeto acontecerá em 3 cidades (São Gonçalo do Amarante-CE/ Serra-ES/ São Sebastião-SP) sendo três meses em cada.
Aliar Sorrisos	Sociedade Saudável	Oferecer auxílio em ações de educação, saúde e tecnologia a crianças em vulnerabilidade, fortalecendo os ambientes familiares, de cuidado, bem como favorecendo a promoção de saúde em situações epidemiológicas e nos cuidados básicos, prestando apoio de suplementação educacional garantindo a distribuição de kits de produtos de higiene pessoal, a fim de trabalhar junto aos responsáveis nos aspectos biopsicossociais e pedagógicos de orientação em saúde e cuidado com os filhos. Projeto ocorrerá em: Miracema com duração de 12 meses.
Alimentação e Nutrição Integral para Idosos	Sociedade Saudável	Propiciar que o prédio da cozinha e refeitório fique totalmente operacional para a Casa de Repouso Nosso Lar poder ampliar o atual atendimento de 36 para até 150 idosos em proteção integral, tornando-se o maior abrigo de idosos da região. Projeto ocorrerá em: São José dos Campos entre março/2022-fevereiro/2023
Amparo ao Idoso	Sociedade Saudável	O projeto Amparo ao Idoso visa ampliar e qualificar ainda mais as iniciativas que envolvem o tratamento e assistência de idosos durante todo o processo de combate a doença, incluindo corpo médico, compra de medicamentos, hotelaria, assistência social e jurídica, realização de eventos de integração e humanização e capacitação dos profissionais. O projeto contribui, também, indiretamente para a construção da unidade do Hospital de Amor em Palmas/TO, iniciada em 2017, e que possibilitarão ao Hospital de Amor atender toda população do estado de Tocantins.
Aprender e Crescer 4	Sociedade Saudável	Contribuir para a melhoria da qualidade de vida e democratizar o acesso aos mecanismos educacionais, culturais, esportivos e humanísticos às crianças e adolescentes, moradores de Lajeado - TO. Por seu intermédio serão atendidas 100 crianças e adolescentes, na faixa etária de 9 a 17 anos, estes devem estar matriculados e com frequência escolar nas unidades escolares daquela região, por um período de 12 meses.

PROJETO	PILAR	DESCRIÇÃO
Aquisição de Veículo Institucional	Sociedade Saudável	Compra de um veículo para atender a demanda da entidade em continuar e estender os atendimentos odontológicos em consultório itinerante a crianças e adolescentes da rede pública de ensino, além de acompanhamento de suas famílias com assistência e distribuição de cestas básicas em regiões e áreas de difícil acesso ou que requerem um montante maior de cestas básicas. Atua hoje com 30 entidades parceiras em uma média de 600 cestas mensais e 1300 crianças e adolescentes. Projeto ocorrerá em: Cachoeiro de Itapemirim com duração de 12 meses.
Cidadania em Ação 2022	Sociedade Saudável	O Projeto Cidadania em Ação 2022 tem suas ações voltadas para o bem-estar da terceira idade no Município de Ibirajuba, intervindo socialmente, pautando-se nas características, interesses e demandas dessa faixa etária e considerando que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social principalmente a familiar
Cuidar	Sociedade Saudável	Projeto voltado para os cuidados com as necessidades básicas/sanitárias em benefício dos idosos que residem no Lar do Idoso Abrigo de Luz em combate ao COVID-19. Instituição de longa permanência para idosos e única de Linhares a oferecer o serviço de acolhimento institucional.
Culturando a Arte do Combate	Sociedade Saudável	Ensino de Judô para iniciantes. O Projeto Culturando a Arte do Combate 2 visa oferecer aulas gratuitas de judô para 100 Crianças e Adolescentes na faixa etária de 05 a 18 anos, estudantes do ensino fundamental e Médio da Região 05 de Vila Velha, Espírito Santo. O referido Projeto propõe ações esportivas e cidadã orientada no contraturno escolar desses jovens, oportunizando maior convívio e socialização de experiências e vivências sociais.
Fundo do Idoso - Maturidade Sustentável	Sociedade Saudável	Manter o atendimento aos idosos ocupantes das vagas residenciais disponibilizadas pela Instituição, em sistema de ILPI - Instituição de Longa Permanência para Idosos, satisfazendo todas as suas necessidades biopsicossociais, buscando sempre a excelência em todos os serviços oferecidos, visando a longevidade com qualidade de vida de seus assistidos. Manter e incrementar interatividade com a comunidade onde os nossos programas sociais possam ser estendidos aos idosos inseridos nesse contexto, em ambiente interno e em ambiente externo da Instituição. Projeto ocorrerá em: Porto Alegre com duração de 12 meses
Futebol de Rua pela Educação	Sociedade Saudável	Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, permitindo uma melhora nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores. Projeto ocorrerá em: Guarulhos com duração de 12 meses.
Implementação e ampliação do serviço de imagem com oferta de exames de ressonância magnética	Sociedade Saudável	Ampliar progressivamente o escopo da instituição para abranger a integralidade da Atenção Oncológica, com implantação de nova tecnologia para realização de exames de imagem, que impacte na qualidade do atendimento, buscando sempre a segurança dos pacientes e a percepção e as expectativas dos cidadãos quanto à suficiência e excelência dos serviços a serem ofertados, contribuindo no balizamento do desenvolvimento harmônico entre as Regiões de Saúde numa perspectiva universal e igualitária.

PROJETO	PILAR	DESCRIÇÃO
Inclusão Social através do Futebol 7	Sociedade Saudável	O projeto Inclusão social através do Futebol Society 7 tem como objetivo continuar e ampliar o número de alunos atendidos no Projeto Inclusão Social através do Futebol Society 6, e contribuir para a melhoria da qualidade de vida e democratizar o acesso aos mecanismos educacionais, culturais, esportivos e humanísticos às crianças e adolescentes, moradores de 3 cidades tocantinenses (Peixe, Palmas e Miracema- TO). Por intermédio deste projeto, serão atendidas 300 crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 17 anos, estes devem estar matriculados e com frequência escolar nas unidades escolares das regiões próximas ao projeto, por um período de 12 meses.
Longevidade com Dignidade: Cuidar, Proteger e Promover	Sociedade Saudável	Manter acolhimento institucional de 200 pessoas idosas, que tenham vínculos familiares rompidos ou fragilizados, vivenciando ou não violências e violações de direitos, garantindo meios para provimento da vida e de condições de habitualidade adequadas, promovendo atendimento com equipe qualificada. Projeto ocorrerá em: Fortaleza com duração de 12 meses.
Nossa Dança Arte da Mudança	Sociedade Saudável	Promover o desenvolvimento humano de crianças e adolescentes através da arte e de práticas que contemplem o bem, o belo e o justo, gerando transformação social em parceria com as famílias, as escolas e parceiros, garantindo o fortalecimento da rede proteção dos direitos de nossos educandos. Projeto ocorrerá em: São Gonçalo do Amarante com duração de 12 meses.
Revitalizar Juntos - Adequação de Espaço Físico	Sociedade Saudável	Realizar a adequação do espaço físico dos novos dormitórios. <ul style="list-style-type: none"> Promover a melhoria da qualidade de vida dos idosos acolhidos. Oferecer instalações físicas em condições adequadas de salubridade, habitabilidade, acessibilidade e segurança, compatíveis com as necessidades dos idosos. Projeto ocorrerá em: Jacaréi com duração de 8 meses
Skate é bom, com educação é ótimo	Sociedade Saudável	Dar continuidade as atividades realizadas pelo projeto em seu primeiro ano de execução, proporcionado acesso à prática esportiva para crianças e adolescentes de Calmon Viana, por meio de um método que utiliza o esporte educacional para ensino do Skate, Basquete e Futsal. Projeto ocorrerá em: Poá entre Março/22-Fevereiro/23

10 - Equipe executiva

Instituto EDP 2021
Instituto EDP 2022

55
55

01

02

03

04

05

06

07

08

09

EQUIPE
EXECUTIVA

10

11

10.1.1 Instituto EDP 2021

Diretoria 2021

- **João Manuel Veríssimo Marques Da Cruz**
Diretor Presidente
- **Fernanda Nascimento Pires Carsughi**
Diretora Vice-Presidente
- **Michel Nunes Itkes**
Diretor Vice-Presidente

- **Dominic Schmal**
Diretor Geral
- **Luis Carlos Gouveia Pereira**
Diretor Executivo
- **Nuno Motta Veiga Rebelo de Sousa**
Diretor de Relações Institucionais

**QUALQUER DÚVIDA,
COMENTÁRIO OU SUGESTÃO**

favor entrar em contato com o e-mail:

institutoedp@edpbr.com.br

10.1.2 Instituto EDP 2022

Diretoria 2022

- **João Manuel Veríssimo Marques Da Cruz**
Diretor Presidente
- **Fernanda Nascimento Pires Carsughi**
Diretora Vice-Presidente
- **Michel Nunes Itkes**
Diretor Vice-Presidente

- **Dominic Schmal**
Diretor Geral
- **Nuno Motta Veiga Rebelo De Sousa**
Diretor de Relações Institucionais

Equipe Técnica

- **Bruna Lima Trindade**
- **José Henrique de Albuquerque Machado**
- **Kelvin Leon Oliveira de Almeida**
- **Marcela Garcia de Almeida**
- **Maria Luiza Morandini**
- **Paulo dos Santos Ramicelli**
- **Rafael Correa Bittar**
- **Thayna Aparecida Mendonça dos Santos**
- **Vitória Cerqueira Palmeiro Becker Gois**

Membro do Conselho

- **Miguel Nuno Simões Nunes Ferreira Setas**
Presidente do Conselho Consultivo
- **Pedro Sampaio Malan**
Vice-Presidente do Conselho Consultivo
- **José Luiz Alquéres**
Vice-Presidente do Conselho Consultivo

- **João Manuel Veríssimo Marques da Cruz**
Conselheiro Consultivo Efetivo
- **Rui Miguel Coutinho Baptista**
Conselheiro Consultivo Efetivo
- **Vera de Moraes Pinto Pereira**
Conselheira Consultivo Efetiva
- **Maria Tereza Marsicano Rodrigues**
Conselheira Consultivo Efetiva
- **Ricardo Itsuo Ohtake**
Conselheiro Consultivo Efetivo
- **Emanoel Alves de Araújo**
Conselheiro Consultivo Efetivo
- **Gilmar Roberto Jardim**
Conselheiro Consultivo Efetivo
- **Isa Grinspum Ferraz**
Conselheira Consultivo Efetiva
- **Viviane Senna Lalli**
Conselheira Consultiva Honorária
- **José Goldemberg**
Conselheiro Consultivo Honorário

01

02

03

04

05

06

07

08

09

EQUIPE
EXECUTIVA

10

11

11 – Anexos

11.1 OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS	57
11.2 EDP NAS ESCOLAS 2021	58
11.3 CRÉDITOS	60

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

ANEXOS

11



11.1 — Otimização de recursos

Ao longo de 2021, mantivemos o foco na conformidade dos controles internos, alinhados com as áreas de *Compliance*, Jurídico, Tributário, Auditoria Interna, Financeira e Contabilidade do Grupo EDP. Nesse sentido, orientamos a gestão dos projetos e iniciativas dos demais pilares de nossa estratégia na busca de soluções e encaminhamentos dos processos de doações direta e incentivada.

Também faz parte do nosso propósito agir como facilitadores, buscando novas receitas, potencializando incentivos fiscais e implementando práticas de eficiência alinhadas com a Diretoria de Eficiência e Cultura Organizacional da EDP.

De onde vêm os recursos administrados pelo Instituto EDP

1. **Recursos próprios:** doados pela EDP Holding diretamente ao Instituto EDP para administração dos programas e projetos.
2. **Investimento direto:** gestão dos recursos doados pelas empresas do Grupo EDP diretamente às organizações, sem incentivos ou benefícios fiscais através da administração do Instituto EDP.
3. **Investimento incentivado:** recursos doados pelas empresas do Grupo EDP, com incentivos ou benefícios fiscais, através da administração do Instituto EDP.
4. **Recursos de parcerias com outras empresas/ organizações:** destinados à administração de projetos e programas geridos pelo Instituto EDP.

Recursos Incentivados Incluem os benefícios fiscais ligados a:

- Cultura: Lei Federal de Incentivo à Cultura (antiga Lei Rouanet) e ProAC.
- Esporte: Lei Federal e Lei Paulista.
- Infância e adolescência: FIA.
- Idoso.
- Saúde: PRONON e PRONAS.

11.2 — EDP nas Escolas 2021

ESTADO	CIDADE	ESCOLA	Nº DE ALUNOS
AP	Laranjal do Jari	EM São Francisco do Iratapuru	107
AP	Laranjal do Jari	EM Padaria	40
AP	Laranjal do Jari	EE Santo Antonio da Cachoeira	13
AP	Porto Grande	EM Adão Ferreira de Souza	1.125
CE	São Gonçalo do Amarante	Escola 1º grau Poetisa Abigail Sampaio	300
ES	Baixo Guandu	EMEIEF Aládia Trindade Paiva	130
ES	Vila Velha	UMEF Paulo Cesar Vinhas	1.200
MT	Apiacás	EE Indígena Ecologica Mairowi	70
MT	Jacareacanga	EE Indígena Itaawy'ak	130
MT	Paranaíta	EM Getulio Vargas	15
PA	Jacareacanga	EM Waro Bachempo (Teles Pires)	120
PA	Jacareacanga	EM Santa Izabel (Papagaio)	50
PA	Jacareacanga	EMEF Bom Futuro	60
PA	Jacareacanga	EM Getulio Vargas	25
RN	Caiçara do Rio do Vento	EM Prof. Maria Silva do Nascimento	120
RN	Cerro Corá	EM Belmira Viana	250
RN	Jandaíra	Escola Monsenhor Walfredo Gurgel	60
RN	Jandaíra	EM José Assunção Costa	300
RN	Jandaíra	EM Francisca Clemente Cardoso	65
RN	Jandaíra	EM Prof. Maria das Dores Martins	70
RN	João Câmara	EM 16 de Junho	150
RN	João Câmara	EM Manoel Edemilson	20
RN	Lajes	EM Monsenhor Vicente de Paula	320

ESTADO	CIDADE	ESCOLA	Nº DE ALUNOS
RN	Lajes	EM Alípio Amancio Pereira	95
RN	Lajes	EM Profª Marta Bezerra de Medeiros	250
RN	Lajes	EM Francisco Garcia	65
RN	Parazinho	EM Alexandre Câmara	195
RN	Pedra Preta	EMEF João Bandeira Sobrinho	330
RN	Pedro Avelino	EM Raimundo Cavalcante	300
RN	São Tomé	EM José Fidelis de Valença	35
RN	São Tomé	EM Antonio Marcelino dos Santos	30
RN	Touros	EM Assentamento Chico Mendes I	200
RS	Tramandaí	EMEF Jorge Enéas Sperb	530
RS	Tramandaí	EMEF Nossa Senhora das Dores	680
SP	Itaquaquecetuba	EMEB GUILHERME DONIZETE DA S. DOS SANTOS	1.130
SP	Itaquaquecetuba	EMEB JOSE MARINHO FERREIRA	670
SP	Pereira Barreto	EMEB Maria Elza Aguiar Domingues	520
TO	Lajeado	EM Juscelino Kubitscheck	200
TO	Miracema	EM Francisco Martins Noletto	400
TO	Paraná	EM Barreiro	100
TO	Peixe	EM Juscelino Kubitschek de Oliveira	185
TO	Peixe	EM Francisco Ribeiro	230
TO	São Salvador	EM Novo Milênio	130
TOTAL		43 escolas	11.015

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

ANEXOS

11

11.3 — Créditos

Informações Corporativas

Sede EDP Brasil

Rua Werner Von Siemens, 111, Prédio 22, Bloco A.
05069-900 - Lapa de Baixo - São Paulo/SP - Brasil
Tel.: +55 (11) 2185-5000
www.edp.com.br

Créditos

Coordenação Geral

Diretoria de Pessoas, Digital e Sociedade

Colaboração

Diretoria de Marketing e Comunicação

Consultoria e Diagramação

Ricca Sustentabilidade
riccari.wixsite.com/sustentabilidade

Fotografias

Museu da Língua Portuguesa - Secretaria
do Estado de São Paulo
Museu do Ipiranga - José Rosael Paulista
Demais Imagens - Banco de Imagens EDP

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

ANEXOS

11



edp