

Fundo A2E

Instruções de preenchimento da candidatura

Ler atentamente as Instruções e o Regulamento, disponíveis no website da EDP antes de preencher a candidatura.

Para questões relacionadas com a plataforma, contactar através do endereço https://edp.smapply.io/helpdesk/.

Para questões relacionadas com a candidatura, contacte-nos através do email <u>a2e@edp.com</u>.

ÍNDICE

1.	Regis	to na Plataforma	Página 2
2.	Seleç	ão do Programa	Página 3
3.	Cand	idatura Simplificada	Página 4
	A.	Disclaimer	Página 6
	В.	Informação do Promotor do Projeto	Página 7
	C.	Descrição geral do projeto	Página 9
	D.	Declaração do Candidato	Página 17
	E.	Documentação complementar	Página 19
	F.	Como teve conhecimento do Fundo A2E?	Página 19
4.	Subm	eter a Candidatura Simplificada	Página 20
5.	Cand	idatura Detalhada	Página 21
	A.	Disclaimer	Página 22
	В.	Informação do Promotor do Projeto	Página 23
	C.	Descrição geral do projeto	Página 26
	D.	Beneficiários e Atividades	Página 29
	E.	Parcerias	Página 33
	F.	Viabilidade do Projeto	Página 35
	G.	Orçamento	Página 38
	Н.	Sustentabilidade do Projeto	Página 39
	1.	Declaração do Candidato	Página 42
	J.	Relatório Anual (Financeiro e/ou Atividades)	Página 44
	K.	Documentação complementar	Página 44
6.	Subm	eter a Candidatura Detalhada	Página 45

Notas:

As secções seguintes contêm <u>dados fictícios</u> para ilustrar uma candidatura completa.

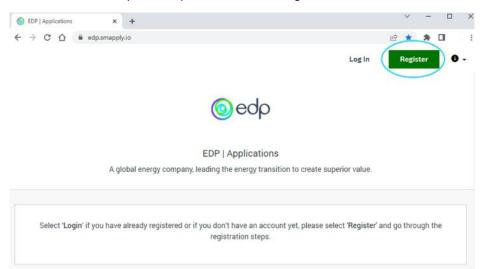
Todos os campos de perguntas e respostas na plataforma estão português, no entanto dado que a plataforma é de origem inglesa alguns botões e mensagens aparecerão apenas em inglês.

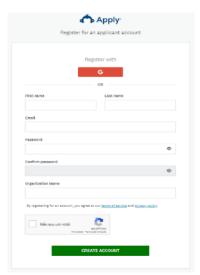


1. Registo na Plataforma

Aceda a <u>edp.smapply.io</u> e selecione o botão "Register" (*pt: Registar*). Preencha os campos necessários e clique em "Create Account" (*pt: Criar conta*).

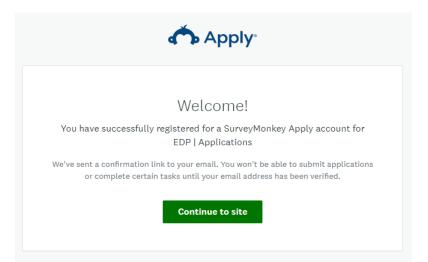
Nota: Guarde a sua palavra-passe num local seguro.

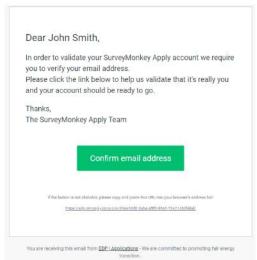




Aparecerá uma mensagem e será enviado um e-mail de "EDP Applications" para validação do e-mail utilizado no registo. Confirme o endereço de correio eletrónico para que todas as funcionalidades funcionem na plataforma.

Nota: Verifique o seu spam se a mensagem não aparecer na sua caixa de entrada/inbox.



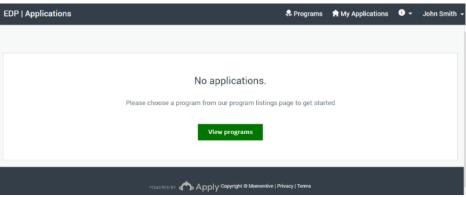


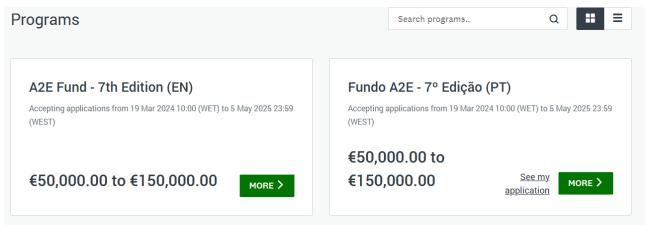


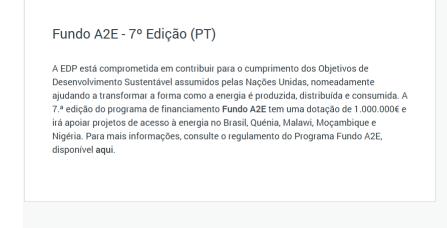


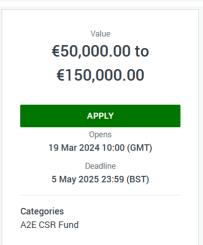
2. Seleção do Programa

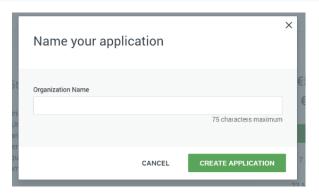
Após a verificação do email, escolher "View Programs" (pt: Ver Programas). Terá a opção de selecionar o Programa em Inglês (EN) ou Português (PT), clicar em "More" (pt; Mais) em "A2E Fund - 7th Edition" ou "Fundo A2E - 7ª Edição". De seguida, selecione "Apply" (pt: Concorrer). Posteriormente, surgirá uma caixa para registar o nome da organização.











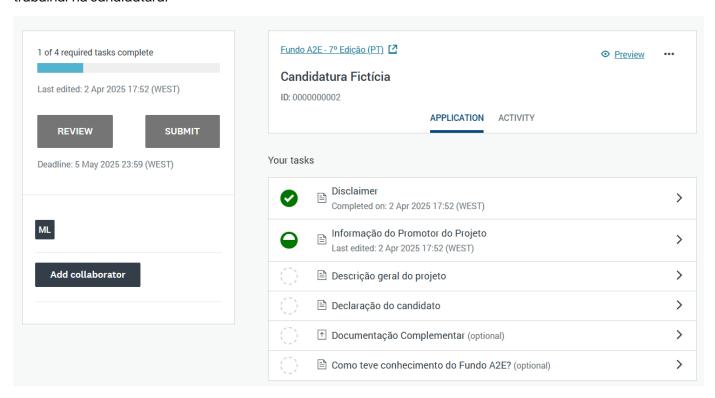


3. Candidatura Simplificada

Depois de concluir os passos anteriores, pode aceder ao Portal da Candidatura. O portal apresenta as diferentes secções da candidatura e o respetivo estado.

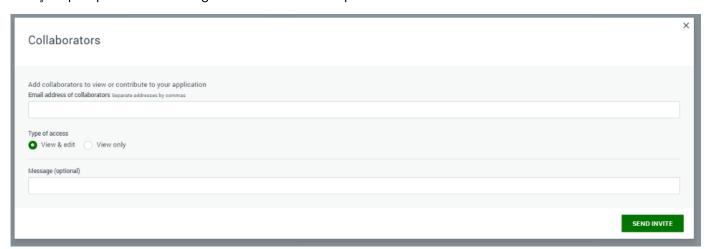


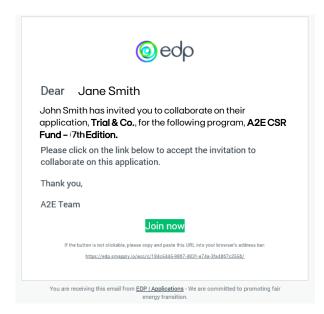
À medida que avança, as tarefas terão uma marca verde de estado. As diferentes tarefas podem ser concluídas em qualquer ordem e o utilizador pode guardar o seu trabalho, terminar a sessão, regressar noutra altura e continuar a trabalhar na candidatura.





Pode adicionar um colaborador clicando no botão no painel esquerdo. Abre-se uma janela para adicionar a conta de correio eletrónico e definir o tipo de acesso que o colaborador pode ter (apenas de visualização "View Only" ou também de edição "View & Edit"). O colaborador receberá um e-mail para se juntar à candidatura. Tenha em atenção que apenas o e-mail registado na candidatura pode submeter a mesma.



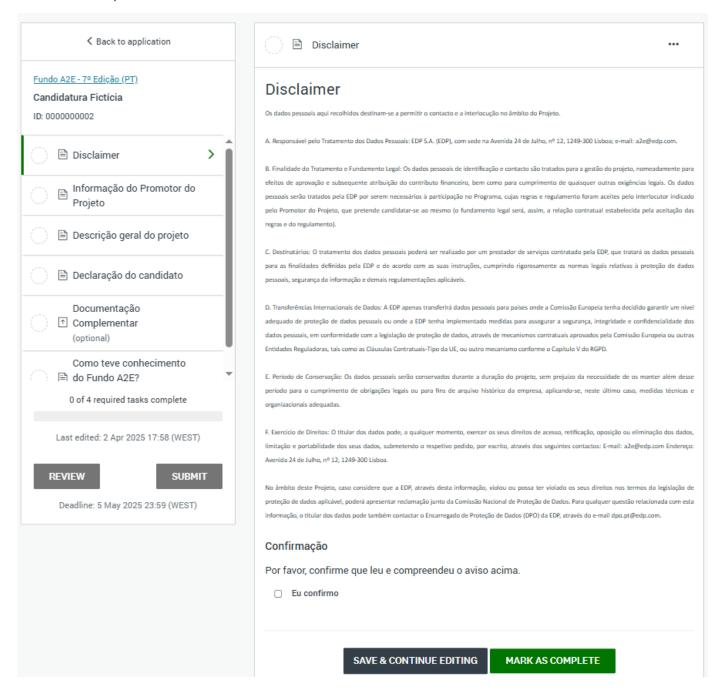






A. Disclaimer

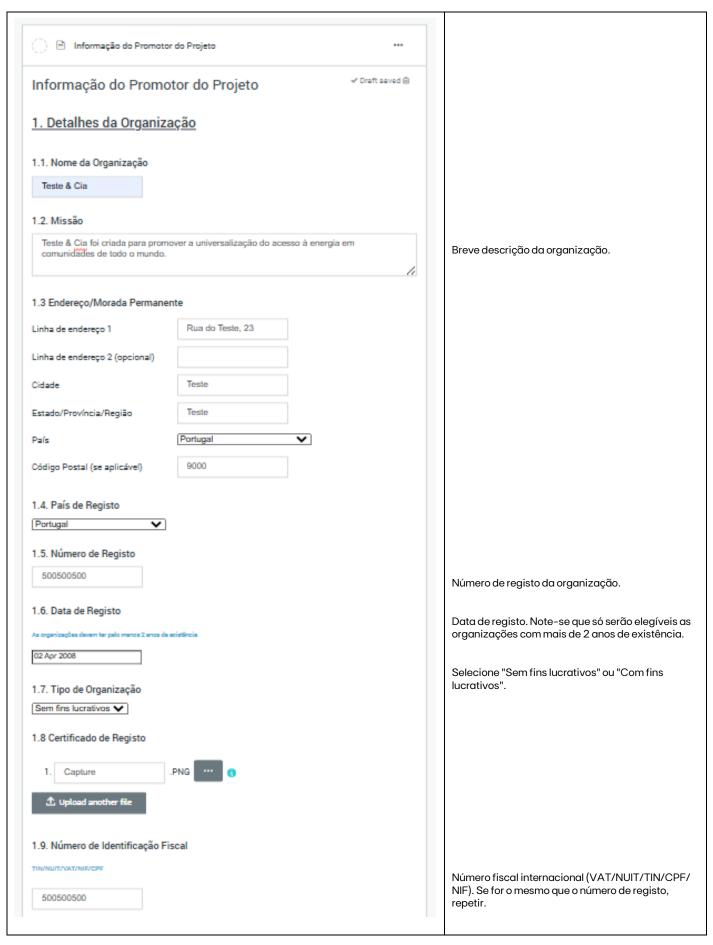
Leia atentamente as informações contidas nesta secção e, se o conteúdo for compreendido, assinale a caixa "Confirmo" e selecione "Save & Continue Editing" (pt: Gravar e continuar a editar)" ou "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído).





B. Informação do Promotor de Projeto

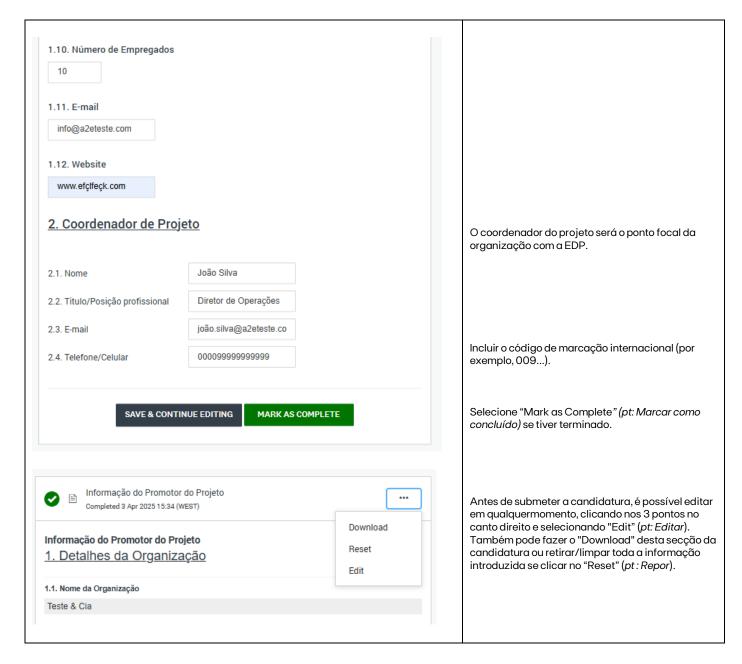
Esta secção refere-se às informações sobre o promotor do projeto.





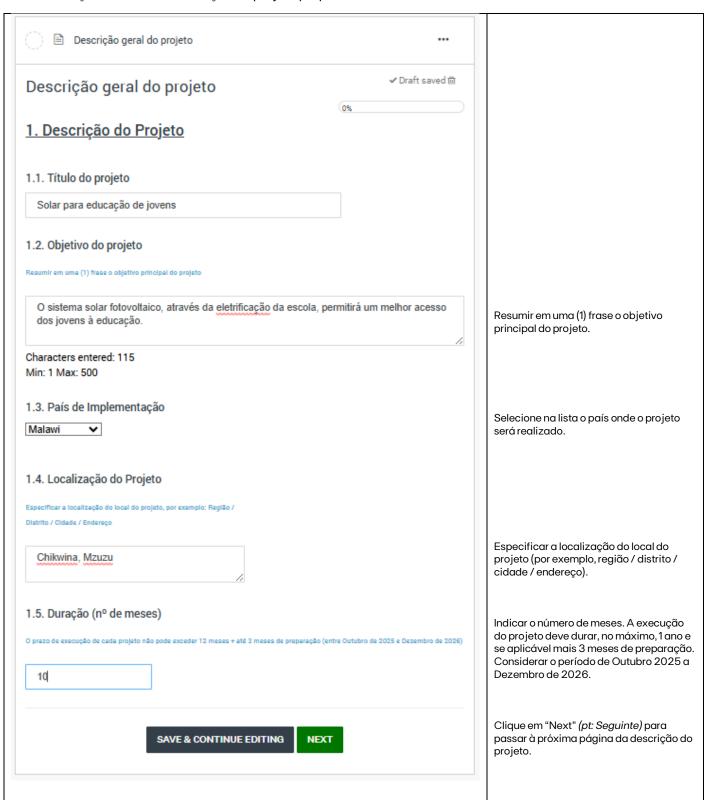








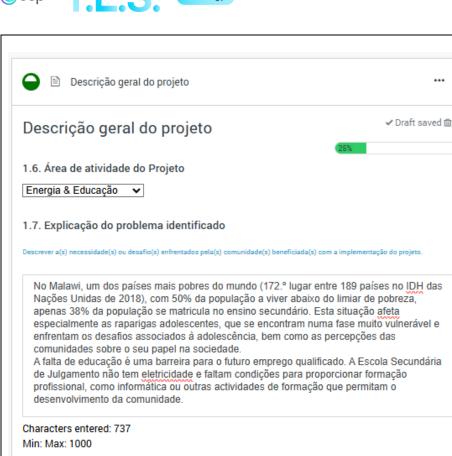
C. Descrição geral do projeto Esta secção refere-se à descrição do projeto proposto.











Selecione a categoria principal da lista.

Descrever a necessidade ou o problema que está a ser resolvido com a execução do projeto.

Indicar objetivamente a(s) Solução(ões) para o (s) problema(s) identificado(s), incluindo a tecnologia e o modelo de negócio, e a relação com as diretrizes de financiamento da EDP.

1.8. Descrição do projeto

Explicação dos objetivos do projeto, indicando objetivamente a(s) Solução(ões) para o(s) problema(s) identificado(s), incluindo a tecnologia, modelo de negócio, e o seu alinhamento com as diretrizes de financiamento da EDP

O projeto "Solar para a educação de jovens" visa reforçar as capacidades de uma nova geração de líderes no Malawi. O projeto permitirá o fornecimento completo de energia limpa e fiável à Escola Secundária Teste, através da instalação de um sistema solar fotovoltaico + baterias para servir toda a infraestrutura. O projeto incluirá também a construção de uma sala de informática equipada com 20 computadores, de modo a servir as necessidades de formação dos alunos e também da comunidade.

As necessidades da comunidade serão avaliadas durante um estudo no terreno; o sistema solar irá permitir também o carregamento de telemóveis/celulares através do pagamento de uma taxa que será utilizada para um fundo de manutenção. O pessoal da escola receberá formação sobre o funcionamento e a manutenção do sistema. Com este projeto, conseguiremos atrair mais alunos para a escola e reduzir as taxas de abandono escolar.

Characters entered: 914 Min: Max: 4000







1.9. Solução Técnica		
A. Fonte de Energia		
✓ Solar		Selecionar a principal fonte de energia a
☐ Hídrica		utilizar no projeto.
☐ Eólica		
☐ Biomassa		
☐ Híbrido,		
especifique		
Outra.		
especifique		
Current number checked: 1		
B. Tipo de Solução		Selecionar todas as tecnologias a utilizar no âmbito do projeto.
 Sistemas para Infraestrutura Pública e 		
☐ Sistemas Solares Domésticos/Solar Ho	me Systems (SHS)	
☐ Mini-Rede/Mini-Grid (MG)		
☐ Rede Interconectada/Mesh-Grid (peer-	o-peer SHS)	
☐ Armazenamento a frio/Cold Storage		
☐ Bombagem de água		
□ Dessalinização		
☐ Mobilidade Elétrica/E-Mobility		
☐ Aluguer de baterias/Estações de carreç	yamento	
☐ Fogões eficientes/Cookstoves		
Outro,		
especifique		
0.000		0 - f
C. Potência Instalada (kW)	D. Armazenamento/Storage	Se for selecionado "Sim", o campo "Capacidade da bateria" aparecerá
30		automaticamente.
	Capacidade da Bateria (kWh)	
	50	
E. Descrição da solução técnica		
Descrever a tecnologia proposta para o projeto (por exemp	olo, instalação de um sistema solar fotovoltaico (30kWp) incluindo	
armazenamento (8kAh) num modelo PAYGO)		
composto por X painéis de X W do for O sistema irá alimentar 4 salas de aul	a, mais o laboratório de informática e um pequeno	Descrever a tecnologia proposta para projeto.
Characters entered: 250		
Min: Max: 1500		
		Clique em "Next" (<i>pt: Seguinte</i>) para passar à página seguinte da descrição
PREVIOUS SA	VE & CONTINUE EDITING NEXT	geral do projeto ou em "Previous" (pt:
		Anterior) se pretender ver/editar a página anterior.







~				
Descrição	geral	do	pro	eto
Descrição	gerai	40		

÷	L/THE	1115	# 16 Y	80	8	

2. Desenvolvimento do Projeto

2.1. Beneficiários

A. Grupo de Beneficiários

- Estudentes (e respetives famílies), professores e/ou pessoel escolar
- Profissionals de saúde e/ou pacientes
- Comunidades em situação de pobreza energética
- Proprietários de negócios, empreendedores e/ou pessoas desempregadas
- Agricultores, pescadores e outros trabalhadores do setor agricola ou das pescas
- Populações vulneráveis (imigrantes, refugiados, pessoas com deficiência, mulheres, reclusos, pessoas com dependências, etc.)
- □ Dutro,

especifique...

	l	
I	l	
	l	

B. Faixa etária dos beneficiários

- Crianças (dos 0 aos 12 anos de idade)
- Jovens (dos 12 aos 17 anos de Idade)
- Adultos (dos 18 aos 64 anos de Idade)
- Idosos (+65 anos de Idade)

C. Planos de envolvimento comunitário

- A comunidade beneficiária já foi identificada.
- A comunidade beneficiária recebeu o nosso apoio através de outros projetos.
- A comunidade beneficiária precisa de ser identificada.

D. Número de Beneficiários

	Número	Tipo de população
Beneficiários diretos	630	Estudantes e pessoal
Beneficiários indirectos	1000	Jovens e Comunidade

Explicar o cálculo dos números apresentados e descrever de que forma os beneficiários serão diretamente afetados, bem como a forma de envolvimento no processo.

600 alunos frequentam a Escola Secundária Teste, 30 professores e funcionários. Cerca de 500 jovens da região não estão inscritos na escola mais o resto da comunidade de cerca de 500 pessoas.

Characters entered: 191

Min: Max: 1000

Selecionar o grupo de beneficiários do projeto. Selecionar todos os que forem aplicável.

Selecione a faixa etária dos beneficiários do projeto. Selecionar todos os que forem aplicável.

Selecione a opção mais correta no que diz respeito à situação atual do envolvimento comunirário no âmbito do projeto.







2.2. Principais Atividades e Resultados

Preencha a seguinte tabela que correlaciona as principais atividades do projeto com os resultados esperados para a comunidade e as partes interessadas. Considerar os resultados ambientais e sociais

- Os Resultados a curto prazo (Outputs) são definidos como os principais resultados das ações, que devem ser pormenorizados e
- Os Resultados a longo prazo (Outcomes) são definidos como as mudanças (em termos de conhecimentos, atitudes, comportamentos e mentalidades) que ocorrem numa pessoa e/ou comunidade devido às ações do proieto.

Exemplo:

- Atividade 1] Atividade Principal: Instalar equipamento de energia limpa | Resultado a curto prazo: Escola alimentada por energia solar e 630 m acesso a energia | Resultado a longo prazo: Aumentar o acesso dos alunos a uma melhor educação.
- -Atividade 2| Atividade Principal: Formação em operação e manutenção (0&M) | Resultado a curto prazo: δ membros da equipa formados| |

	Atividades Principais	Resultados a curto prazo (outputs)	Resultados a longo prazo (outcomes)
Atividade 1	Adaptar os telhados da escola e as salas de aula	Escola Secundária Teste adaptada	Aumento do acesso dos estudantes a um ensino de melhor qualidade
Atividade 2	Instalação de energia limpa e acesso a equipamento de Internet	Escola Secundária Teste alimentada por energia solar e 630 alunos e funcionários com acesso a energia	Aumento do acesso dos estudantes a um ensino de melhor qualidade
Atividade 3	Formação do pessoal escolar sobre operação e manutenção do equipamento	5 membros do pessoal formados	Aumento do conhecimento sobre a operação e manutenção dos sistemas solares.
Atividade 4	Conceber workshops de TI	Construção de uma sala de informática	Aumentar o acesso dos estudantes e da comunidade à Internet
Atividade 5	Criar o Fundo de Manutenção	Criação do Fundo de Manutenção	Manutenção dos sistemas para as próximas décadas
Atividade 6	4	4	<i>A</i>

Preencha o quadro que relaciona as principais atividades do projeto com os resultados esperados para a comunidade e partes interessadas. Considerar resultados ambientais e sociais.

- As atividades são definidas como as principais ações a para permitir o cumprimento dos objetivos do projeto.
- Os resultados a curto prazo (outputs) são definidos como os principais resultados imediatos das ações, que devem ser pormenorizados e quantificados.
- Os resultados a longo prazo (outcomes) são definidos como as mudanças (em termos de conhecimentos, atitudes, comportamentos e mentalidades) que ocorrem numa pessoa e/ou comunidade devido às acções do projeto.

Pode preencher até 10 atividades.







2.3. Orçamento

Pode ser solicitado à EDP um apoio financeiro entre 50.000 a 150.000 euros. Como referido, os candidatos devem garantir, no m

detalhado que será solicitado.

Rubricas Orçamentais	Custo Total (€)	Valor solicitado à EDP (€)
Despesas de Investimento/Materiais	€	€
(obras, equipamento de produção e outros materiais/equipamentos)	63000	41000
2. Despesas de		
Desenvolvimento/Serviços (RH,	€	€
deslocações, serviços externos, comunicação, formação, monitorização	27000	9000
& avaliação, e outros custos)		
Total (1+2)	90000	50000

Total Projeto: € 90000

Total solicitado à EDP. € 50000

Percentagem solicitada à EDP. 55 %

2.4. Parcerias potenciais

rar as potenciais parcerias para a execução e/ou financiamento do projeto e descrever o seu papel no projeto.

Se não tiver parceiros, escreva N.A. (não aplicável) na primeira linha e forneça as informações na caixa de texto que se segue à tabela.

	Nome do Parceiro	Papel
Parceiro 1	Parceiro A2E	Esta é a agência nacional de educação e é fundamental para permitir a nossa intervenção. Também irão dar formação aos professores.
Parceiro 2	Escola Secundária Teste	Responsável pelo envolvimento de todas as partes interessadas na escola e na comunidade
Parceiro 3	Referência Solar A2E	Fornecer o equipamento e a formação em O&M.
Parceiro 4		
Parceiro 5		
Parceiro 6		

Se o seu projeto não necessitar de parceiros, apresente uma breve explicação do motivo

n.a.

Characters entered: 4

Min: Max: 1000

SAVE & CONTINUE EDITING **PREVIOUS**

NEXT

O orçamento simplificado do projeto divide-se em 1. Despesas de Investimento (relativas a materiais e equipamentos) e 2.Despesas de desenvolvimento (relacionadas com os serviços). Consultar o regulamento para verificar todos os custos elegíveis e não elegíveis.

A primeira linha e a primeira coluna já estão preenchidas. Preencha as informações nos restantes campos.

Em Custo total (€), deve ser indicado o valor total dessa rubrica orçamental. Em Valor solicitado à EDP, o montante Correspondente ao cofinanciamento da EDP.

O Total Projeto e o Total Solicitado à EDP são automaticamente calculados à medida que a tabela é preenchida.

Ao gravar o formulário, poderá aparecer uma mensagem de erro se o valor solicitado à EDP for superior a 150.000€ ou inferior a 50.000€.

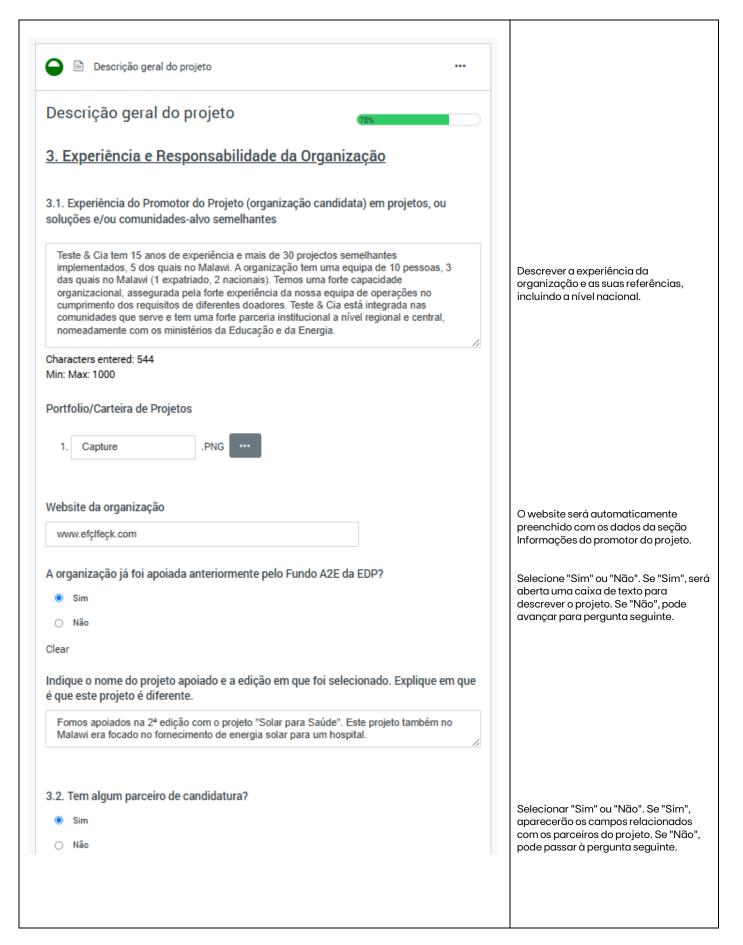
Identificar as parcerias específicas para o financiamento e/ou a execução do projeto: Nome da organização e seu papel/objetivo da parceria).

Clique em "Next" (pt: Seguinte) para passar à Próxima página descrição geral do projeto ou em "Previous" (pt: Anterior) para ver/editar a página anterior.















B. Experiência em projetos, ou soluções e/ou comunidades-alvo formação	Parceiro 1			
A Partner é a agência nacional para a educação e a formação do pessoa de manifere de a refereiror. A Portfolio/Carteira de Projetos www.teste.com Website da Organização www.teste.com A Regional Regi	A. Nome da Organização	Parceiro A2E		automaticamente preenchido de
Marque a caixa para adicionar um parceiro. Pode adicionar até 6 parce de projeto. A organização já foi apoiada enteriormente pelo Fundo AZE da Não ✓ Discrever como entre pelo Fundo AZE da Não ✓ Discrever entered: 61	3. Experiência em projetos, ou coluções e/ou comunidades-alvo cemelhantes		a agência nacional para a educação e a	
A organização já foi apolada interiormente pelo Fundo AZE da Não V Dibr? A companização já foi apolada interiormente pelo Fundo AZE da Não V Dibr? A companização já foi apolada interiormente pelo Fundo AZE da Não V Dibrar a transcritor, Pode adicionar até 8 parce de projeto. A sustentabilidade A.1. Indique as medidas que serão tomadas para assegurar a viabilidade do projeto lesde o seu início até à sua conclusão, tendo em conta os aspectos económicos, sociais, ambientais e técnicos. A escola assumirá a propriedade do programa. A sustentabilidade lécnica será assegurada através da formação do pessoal em O&M e do apoio do fornecedor em todas as a pões correlevas necessárias. Será criado um fundo de manutenção, gerido pela escola, e serão cobradas taxas à continuidade a longo prazo, oborda será elevidade para o pagamento de carregamento de telemóveis/celulares e acesso à internet. A comunidade beneficiará com o projeto, uma vez que terá acesso a uma methor educação, aumentando também o potencial para uma melhor empregabilidade no futuro. A para que Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 11 - Reduzir as Desigualdades ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ODS 13 - Ação Climática ODS 15 - Poteger a vida marinha ODS 6 - Água potável e Saneamento ODS 15 - Proteger a vida marinha ODS 6 - Água potável e Saneamento ODS 15 - Proteger a vida terrestre ODS 17 - Parcerias para a implementação dos). Portfolio/Carteira de Projetos	www.teste.com	n/portfolio	
perceiro. Pode adicionar até 6 parce de projeto. tharacters entered: 61 fin: Max: 1000 8. Sustentabilidade 3.1. Indique as medidas que serão tomadas para assegurar a viabilidade do projeto lesde o seu início até à sua conclusão, tendo em conta os aspectos económicos, ociais, ambientais e técnicos. A escola assumirá a propriedade do programa. A sustentabilidade técnica será assegurada através da formação do pessoal em O&M e do apoio do fomecedor em todas as a pões correlivas necessárias. Será criado um fundo de manutenção, gerido pela escola, e serão cobradas taxas à comunidade para o pagamento de carregamento de categomiento de carregamento de carregamento de carregamento de carregamento de manutenção, aumentando também o potencial para uma melhor empregabilidade no futuro. characters entered: 523 fin: Max: 1500 3.2. Para que Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contribui o projeto? 3.3Saúde de Qualidade 3.4. Educação de Qualidade 3.5Fradicar a Foere 3.6Água potável e Saneamento 3.6Água potável e Saneamento 3.7Energias Renováveis Acessíveis 3.8Trabalho digno e crescimento 3.8Trabalho digno e crescimento 3.9Trabalho digno e crescimento). Website da Organização	www.teste.com	n	
A.1. Indique as medidas que serão tomadas para assegurar a viabilidade do projeto lesde o seu início até à sua conclusão, tendo em conta os aspectos económicos, ociais, ambientais e técnicos. A escola assumirá a propriedade do programa. A sustentabilidade lécnica será assegurada através da formação do pessoal em O&M e do apolo do formecedor em todas as ações corretivas necessárias. Será criado um fundo de manutenção, gerido pela escola, e serão cobradas taxas à combientais de projeto para o sua cultivada el olorgo prazo, obordos comunidade para o pagamento de carregamento de telendiveis/celulares e acessó a Internet A. Comunidade beneficiará com o projeto, uma vez que terá acesso a uma melhor educação, aumentando também o potencial para uma melhor empregabilidade no futuro. Asarcters entered: 523 Ainr. Max: 1500 1.2. Para que Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 1 - Fradicar a Pobreza ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 2 - Erradicar a Pobreza ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 13 - Ação Climática ODS 4 - Educação de Qualidade ODS 14 - Proteger a vida marinha ODS 6 - Água potável e Saneamento ODS 15 - Proteger a vida terrestre ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	DP?			parceiro. Pode adicionar até 6 parce
Descrever como é assegurad a viabilidade do projeto esde o seu início até à sua conclusão, tendo em conta os aspectos económicos, ociais, ambientais e técnicos. A escola assumirá a propriedade do programa. A sustentabilidade técnica será assegurada através da formação do pessoal em O&M e do apoio do fornecedor em todas as ações corretivas necessárias. Será criado um fundo de manutenção, gerido pela escola, e serão cobradas taxas à comunidade para o pagamento de carregamento de telemóveis/celulares e acesso à Internet. A comunidade beneficiará com o projeto, uma vez que terá acesso a uma melhor educação, aumentando também o potencial para uma melhor empregabilidade no futuro. Characters entered: 523 din: Max: 1500 2. Para que Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 13 - Ação Climática ODS 5 - Igualdade de Género ODS 14 - Proteger a vida marinha ODS 6 - Água potável e Saneamento ODS 15 - Proteger a vida terrestre ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes ODS 8 - Trabalho digno e crescimento ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	fin: Max: 1000			
□ ODS 1 - Erradicar a Pobreza □ ODS 10 - Reduzir as Desigualdades Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releval para projeto. □ ODS 2 - Erradicar a Fome □ ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis □ ODS 3 - Saúde de Qualidade □ ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ☑ ODS 4 - Educação de Qualidade □ ODS 13 - Ação Climática □ ODS 5 - Igualdade de Género □ ODS 14 - Proteger a vida marinha □ ODS 6 - Água potável e Saneamento □ ODS 15 - Proteger a vida terrestre ☑ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a Será criado um fundo de manutenç	egurada através ções corretivas r ão, gerido pela e	necessárias. escola, e serão cobradas taxas à	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos,
□ ODS 1 - Erradicar a Pobreza □ ODS 10 - Reduzir as Desigualdades contribuam de forma direta e relevado para projeto. □ ODS 2 - Erradicar a Fome □ ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis □ ODS 3 - Saúde de Qualidade □ ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ☑ ODS 4 - Educação de Qualidade □ ODS 13 - Ação Climática □ ODS 5 - Igualdade de Género □ ODS 14 - Proteger a vida marinha □ ODS 6 - Água potável e Saneamento □ ODS 15 - Proteger a vida terrestre ☑ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a será criado um fundo de manutenç comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Int que terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro.	egurada através ções corretivas r ão, gerido pela o carregamento do ernet. A comunio	necessárias. escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos,
□ ODS 2 - Erradicar a Fome □ ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis □ ODS 3 - Saúde de Qualidade □ ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ☑ ODS 4 - Educação de Qualidade □ ODS 13 - Ação Climática □ ODS 5 - Igualdade de Género □ ODS 14 - Proteger a vida marinha □ ODS 6 - Água potável e Saneamento □ ODS 15 - Proteger a vida terrestre ☑ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a sustentabilidade per todas as a sustenta comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Intique terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. Characters entered: 523 In: Max: 1500	egurada através ções corretivas r .ão, gerido pela e carregamento de ernet. A comunio cação, aumental	necessárias. escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto.
☑ ODS 4 - Educação de Qualidade □ ODS 13 - Ação Climática □ ODS 5 - Igualdade de Género □ ODS 14 - Proteger a vida marinha □ ODS 6 - Água potável e Saneamento □ ODS 15 - Proteger a vida terrestre ☑ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a sustentables de comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Intra que terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. haracters entered: 523 tin: Max: 1500 2. Para que Objetivo(s) de Deser	egurada através ções corretivas r .ão, gerido pela e carregamento de ernet. A comunio cação, aumental	necessárias. escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
 □ ODS 5 - Igualdade de Género □ ODS 14 - Proteger a vida marinha □ ODS 6 - Água potável e Saneamento □ ODS 15 - Proteger a vida terrestre □ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos 	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a será criado um fundo de manutenç comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Int que terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. haracters entered: 523 tin: Max: 1500 2. Para que Objetivo(s) de Deser	egurada através ções corretivas r .ão, gerido pela e carregamento de ernet. A comunio cação, aumental	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto?	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
 □ ODS 6 - Água potável e Saneamento □ ODS 15 - Proteger a vida terrestre □ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos 	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as as as será criado um fundo de manutenç comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Int que terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. haracters entered: 523 tin: Max: 1500 .2. Para que Objetivo(s) de Deser ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 2 - Erradicar a Fome	egurada através ções corretivas reão, gerido pela e carregamento de ernet. A comunicação, aumental	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 10 - Reduzir as Desigualdades ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
 ☑ ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis □ ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes □ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos 	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a sustentabilidade per todas as a sustenta comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Intrue terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. haracters entered: 523 tin: Max: 1500 .2. Para que Objetivo(s) de Deser ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 2 - Erradicar a Fome ODS 3 - Saúde de Qualidade	egurada através ções corretivas r ñão, gerido pela o carregamento do ernet. A comunio cação, aumentai	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 10 - Reduzir as Desigualdades ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
□ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento □ ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a sustentabilidade per em todas as a sustenta de comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Intique terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. haracters entered: 523 tin: Max: 1500 .2. Para que Objetivo(s) de Deser ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 2 - Erradicar a Fome ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 4 - Educação de Qualidade	egurada através ções corretivas r ñão, gerido pela o carregamento do ernet. A comunio cação, aumentai	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 10 - Reduzir as Desigualdades ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as a sustentabilidade per em todas as a sustenta circado um fundo de manutenç comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Intique terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. Characters entered: 523 Min: Max: 1500 C.2. Para que Objetivo(s) de Deser ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 2 - Erradicar a Fome ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 4 - Educação de Qualidade ODS 5 - Igualdade de Género	egurada através ções corretivas r ião, gerido pela e carregamento de ernet. A comunio cação, aumental	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 10 - Reduzir as Desigualdades ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ODS 13 - Ação Climática ODS 14 - Proteger a vida marinha	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as aques será criado um fundo de manutenç comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Int que terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. haracters entered: 523 fin: Max: 1500 .2. Para que Objetivo(s) de Deser ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 2 - Erradicar a Fome ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 4 - Educação de Qualidade ODS 5 - Igualdade de Género ODS 6 - Água potável e Saneamento	egurada através ções corretivas r cão, gerido pela e carregamento de ternet. A comunic cação, aumental	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 10 - Reduzir as Desigualdades ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ODS 13 - Ação Climática ODS 14 - Proteger a vida marinha	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva
	A sustentabilidade técnica será ass apoio do fornecedor em todas as as será criado um fundo de manutenç comunidade para o pagamento de telemóveis/celulares e acesso à Intrespecial que terá acesso a uma melhor educempregabilidade no futuro. Characters entered: 523 Min: Max: 1500 3.2. Para que Objetivo(s) de Deser ODS 1 - Erradicar a Pobreza ODS 2 - Erradicar a Fome ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 4 - Educação de Qualidade ODS 5 - Igualdade de Género ODS 6 - Água potável e Saneamento ODS 7 - Energias Renováveis Acessi ODS 8 - Trabalho digno e crescimen	regurada através ções corretivas r căo, gerido pela c carregamento de carregamento de cação, aumentar cação, aumentar cação de carregamento Su curregamento de cação, aumentar cação de carregamento Su curregamento de carregamento de carreg	escola, e serão cobradas taxas à e dade beneficiará com o projeto, uma vez ndo também o potencial para uma melhor ustentável (ODS) contribui o projeto? ODS 10 - Reduzir as Desigualdades ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis ODS 12 - Produção e Consumo sustentáveis ODS 13 - Ação Climática ODS 14 - Proteger a vida marinha ODS 15 - Proteger a vida terrestre ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes ODS 17 - Parcerias para a implementação dos	viabilidade do projeto para a sua continuidade a longo prazo, aborda os aspectos técnicos, económicos, sociais e ambientais do projeto. Selecionar até 5 (cinco) ODS que contribuam de forma direta e releva



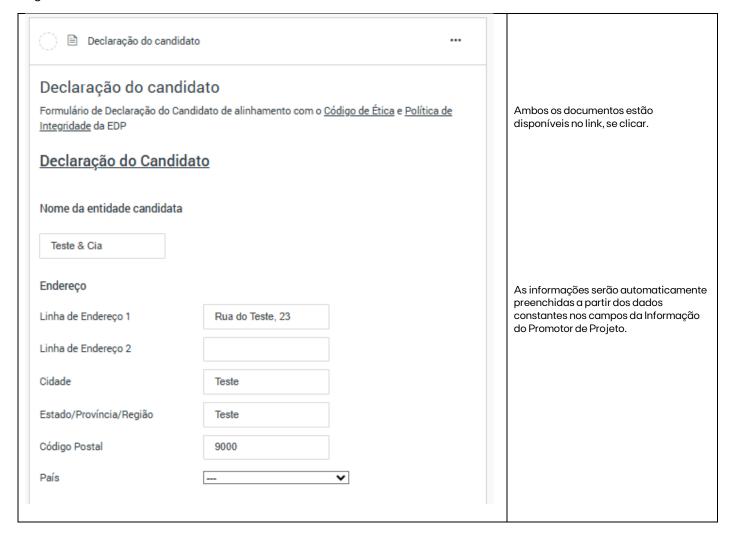




Em anexo ao formulário de candidatura encontra-se: Brochura de projectos A2E Teste & Cia. Podem também ver o vídeo de um projeto semelhante no google, no seguinte link www	informação relevante relacionada cor projeto ou a organização.
Characters entered: 176 Min: Max: 1000	
PREVIOUS SAVE & CONTINUE EDITING MARK AS COMPLETE	Selecione "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído) se tiver terminado.

D. Declaração do Candidato

Esta secção refere-se à declaração do Promotor do Projeto de conformidade com as políticas da EDP e com o Regulamento do Fundo A2E.









Conhecemos e aceitamos o Código de Ética e a Política de Integridade da EDP

Sim 💙

Conhecemos os objectivos e compromissos de sustentabilidade da EDP e a nossa proposta está alinhada com os mesmos

Sim 💙

Lemos e compreendemos o Regulamento do Fundo A2E e autorizamos a recolha e o tratamento de dados pessoais

Sim 💙

Confirmamos que não temos dívidas fiscais ao Estado ou contribuições em atraso com a Segurança Social

Sim 💙

Confirmamos que não fomos condenados nos últimos dois anos por questões éticas, direitos humanos ou laborais

Sim 🗸

Confirmamos que a nossa reputação não está sob escrutínio

Sim 💙

Confirmamos que não temos conflitos de interesses com o Grupo EDP

Sim 💙

Confirmamos que não adoptamos quaisquer práticas partidárias, religiosas, sectárias ou discriminatórias

Sim 💙

A nossa situação financeira é adequada às exigências da proposta

Sim 💙

A nossa organização está em condições de implementar corretamente a proposta

Sim 💙

Se a nossa proposta for aprovada:

Comprometemo-nos a medir e comprovar a execução da proposta de acordo com a metodologia da EDP



Entendemos que o apoio da EDP depende do cumprimento dos objetivos

acordados



SAVE & CONTINUE EDITING

MARK AS COMPLETE

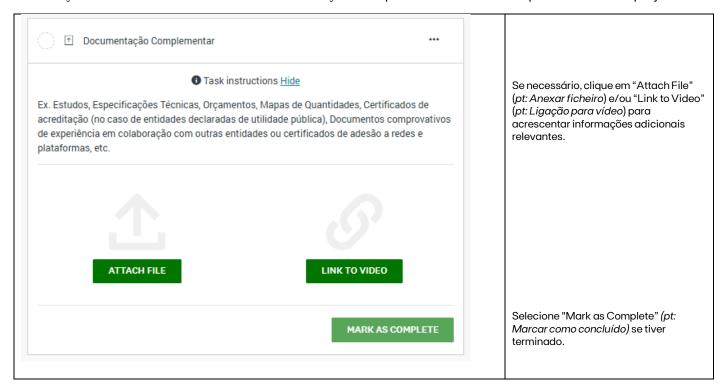
Leia atentamente todas as perguntas e selecione "Sim" ou "Não" nas listas.

Selecione "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído) se tiver terminado.



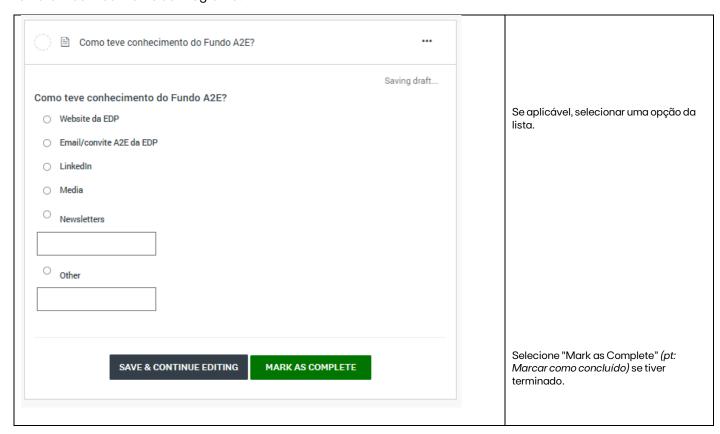
E. Documentação Complementar

Esta secção facultativa refere-se a todas as informações complementares relevantes para a análise do projeto.



F. Como teve conhecimento do Fundo A2E?

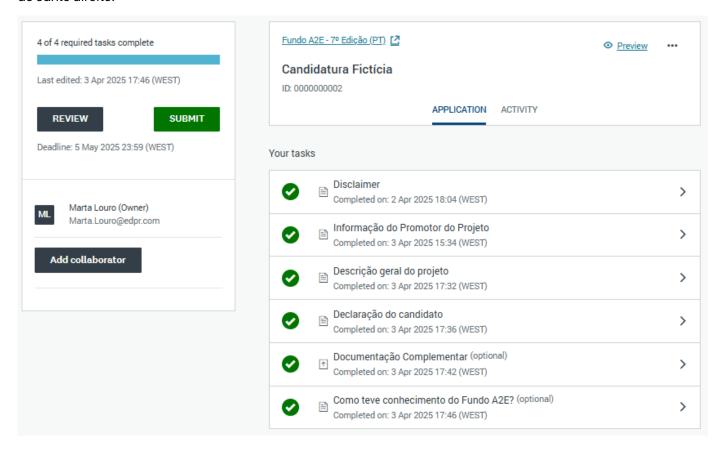
Esta secção facultativa destina-se a fornecer informações estatísticas sobre a forma como as organizações tomaram conhecimento do Programa.



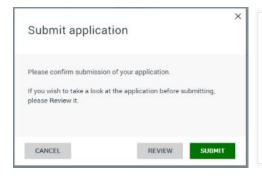


4. Submeter a Candidatura Simplificada

Depois de preencher o formulário de candidatura, pode rever o formulário clicando em "Review" antes de optar por submeter em "Submit". Também pode pré-visualizar em Preview ou descarregar o documento clicando nos 3 pontos do canto direito.



Depois de clicar em "Submit" (pt: Submeter), aparecerá uma mensagem de validação. Em seguida, será redirecionado para uma página de confirmação e será enviado um e-mail para o contato utilizado no registo.







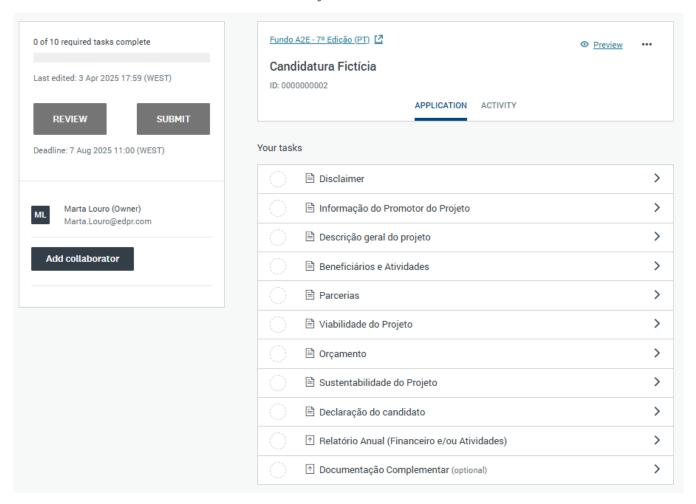
O estado candidatura será alterado para "Under Review" (pt: Em análise). Quando a revisão da análise estiver concluída, será enviada uma mensagem de correio eletrónico.



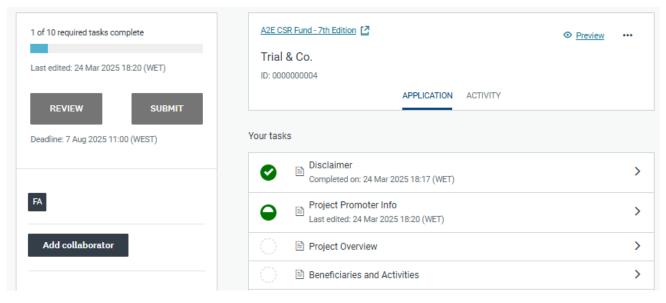
5. Candidatura Detalhada

Pode aceder à Candidatura Detalhada completa se a Candidatura Simplificada for selecionada para a fase seguinte. Tenha em atenção que a maioria dos campos de texto da candidatura simplificada será automaticamente carregada no novo formulário, embora a formatação de alguns textos possa estar diferente. Campos como listas, tabelas e anexos devem ser preenchidos/carregados novamente.

O Portal de Candidaturas mostra as diferentes secções da candidatura e o seu estado.



À medida que for avançando, as tarefas terão uma marca de estado.



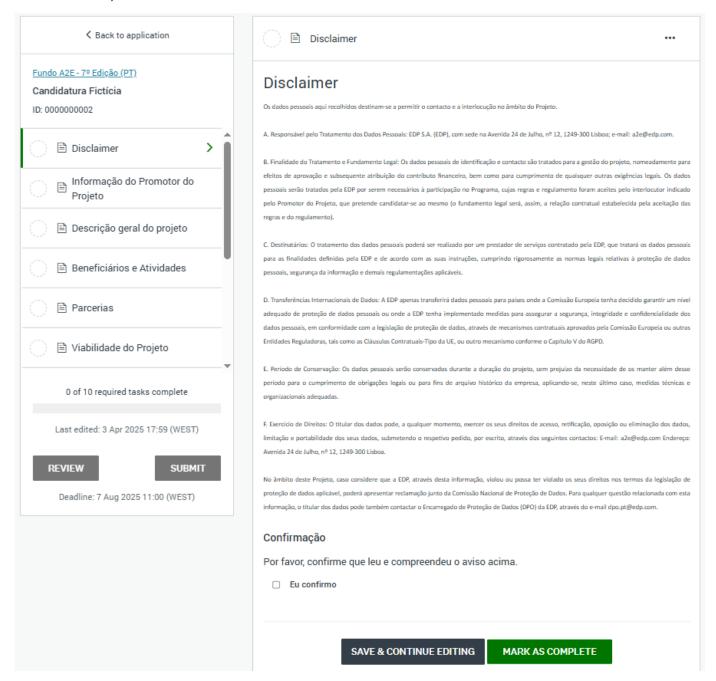
As diferentes tarefas podem ser concluídas em qualquer ordem e o utilizador pode gravar o seu trabalho, terminar a sessão e regressar noutra altura para continuar a trabalhar na candidatura.





A. Disclaimer

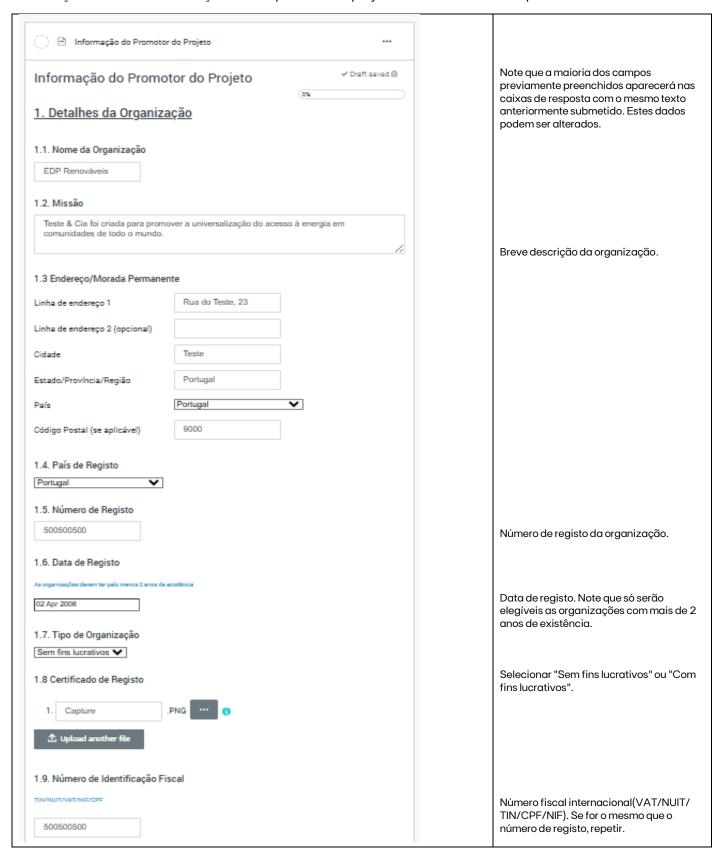
Leia atentamente as informações contidas nesta secção e, se o conteúdo for compreendido, assinale a caixa "Confirmo" e selecione "Save & Continue Editing" (pt: Gravar e continuar a editar)" ou "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído).





B. Informação do Promotor do Projeto

Esta secção refere-se à informação sobre o promotor do projeto e as suas referências profissionais.







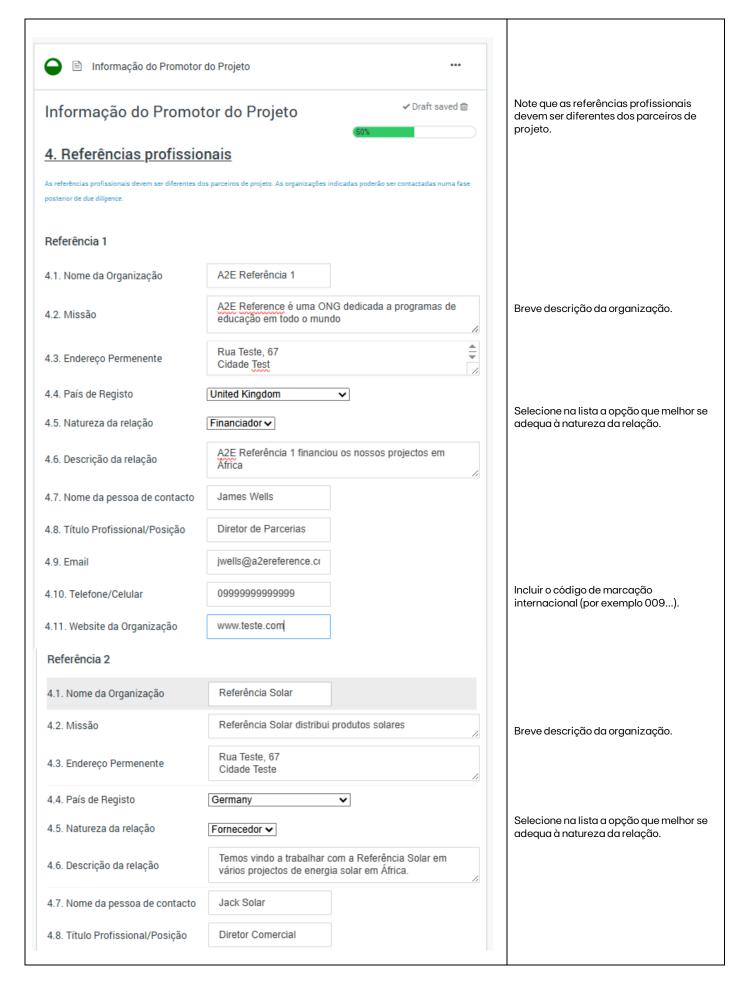


1.10. Número de Empregados		
10		
1.11. E-mail		
info@a2eteste.com		
1.12. Website		
www.efçlfeçk.com		
O Oddeu de Ducie		
2. Coordenador de Proje	210	O coordenador do projeto será o ponto
		focal da organização com a EDP.
2.1. Nome	João Silva	
2.2. Titulo/Posição profissional	Diretor de Operações	
2.3. E-mail	joão.silva@a2eteste.co	Incluir o código de marcação internacional
2.4. Telefone/Celular	00009999999999	(por exemplo, 009).
3.1. Fontes de rendimento	<u>a</u>	Descreva as fontes de rendimento mais
Subvenções, receitas		importantes da organização (por exemplo subsídios, vendas, etc.).
3.2. Resultados financeiros em 2	2024 (€)	
250000		Resultado líquido do período.
3.3. Resultados financeiros em 2	2023 (€)	
230000		Resultado líquido do período.
3.4. Auditores da organização (s	e aplicável)	
Auditores Teste		
SAVE 8	& CONTINUE EDITING NEXT	Clique em "Next" (pt: Seguinte) para passar à próxima página das informações do promotor do projeto.

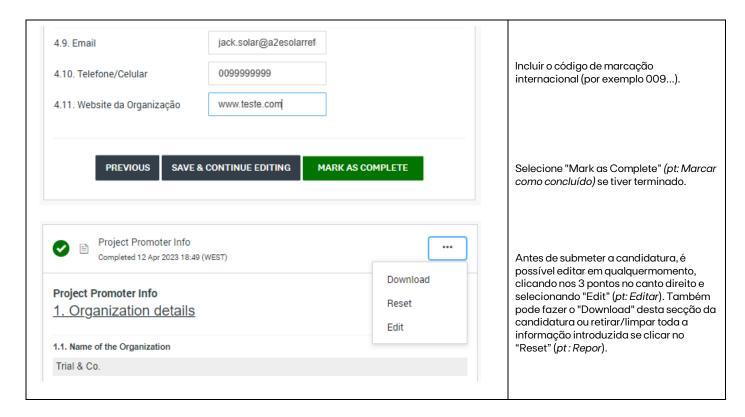






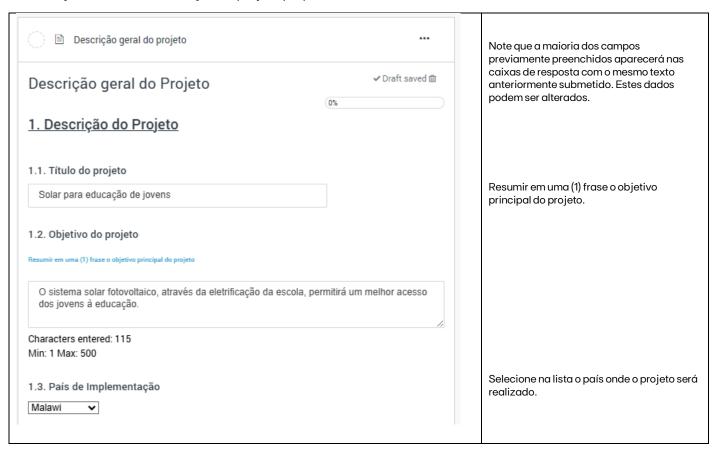






C. Descrição geral do Projeto

Esta secção refere-se à descrição do projeto proposto.









1.4. Localização do Projeto C	oordenadas geográficas		
Especificar a localização do local do projeto, por exemplo: Região / Co	oordenadas GPS ou link de Google Maps		Especificar a localização do local do projeto (por exemplo, região / distrito / cidade / endereço) e as suas
Chikwina, Mzuzu	https://maps.app.goo.gl/YHT7ESmfavx	OAL	coordenadas (ou, em alternativa, a hiperligação para o Google Maps).
1.5. Duração (nº de meses) 0 prazo de execução de cada projeto não pode exceder 12 meses + até 3	i meses de preparação (entre Outubro de 2025 e Dezembri	o de 2026)	Indicar o número de meses. A execução do projeto deve durar, no máximo, 1 ano e se aplicável mais 3 meses de preparação Considerar o período de Outubro 2025 a Dezembro de 2026.
1.6. Data prevista para o início da execução A data de início não pode ser anterior à assinatura do Acordo de Colabor 06 Oct 2025	ação, exceto nos casos previstos no Regulamento		Note que a data de início não pode ser anterior à assinatura do Protocolo de Colaboração, exceto nos casos previstos no Regulamento.
1.7. Data prevista para o fim da execução 06 Aug 2025			
1.8. Website do projeto (se aplicável)			
			Clique em "Next" <i>(pt: Seguinte)</i> para
SAVE & CONTINUE E	DITING NEXT		passar à próxima página da descrição do projeto.
Descrição geral do projeto		•••	
Descrição geral do Projeto	✓ Draft sav	ved 🛍	
2. Descrição do Projeto	(50%		
2.1. Área de atividade do Projeto			
Energia & Educação 🗸		!	Selecione a categoria principal na lista.
2.2. Explicação do problema identificado			
Descrever a(s) necessidade(s) ou desafio(s) enfrentados pela(s) comunid	lade(s) beneficiada(s) com a implementação do projeto.		
No Malawi, um dos países mais pobres do muno Nações Unidas de 2018), com 50% da populaçã apenas 38% da população se matricula no ensin especialmente as raparigas adolescentes, que s enfrentam os desafios associados à adolescênci comunidades sobre o seu papel na sociedade. < o futuro emprego qualificado. A Escola Secundál faltam condições para proporcionar formação pro actividades de formação que permitam o desenv	o a viver abaixo do limiar de pobreza, lo secundário. Esta situação afeta e encontram numa fase muito vulnerável ia, bem como as percepções das lbr/>A falta de educação é uma barreira pria de Julgamento não tem eletricidade e ofissional, como informática ou outras	l e G	Descrever a necessidade ou o problema que está a ser resolvido com a execução do projeto.
Characters entered: 741			
Min: Max: 1000			







2.3. Descrição do projeto

Indicar objetivamente a(s) Solução(Bes) para o(s) problema(s) identificado(s), incluindo a tecnologia e o modelo de negócio, e o seu alinhamento com as

diretrizes de financiamento da EDP. Tenha em conta as seguintes questões

- Como é que a tecnologia selecionada representa uma solução para os beneficiários, a comunidade alvo e as partes interessadas?
- * Como é que o projeto promove a participação atual e futura dos beneficiários (e de outras partes interessadas)?
- Como é que o apoio da EDP contribui para ampliar o impacto social do projeto?

O projeto "Solar para a educação de jovens" visa reforçar as capacidades de uma nova geração de líderes no Malawi. O projeto permitirá o fornecimento completo de energia limpa e fiável à Escola Secundária Teste, através da instalação de um sistema solar fotovoltaico + baterias para servir toda a infraestrutura. O projeto incluirá também a construção de uma sala de informática equipada com 20 computadores, de modo a servir as necessidades de formação dos alunos e também da comunidade.

serão avaliadas durante um estudo no terreno; o sistema solar irá permitir também o carregamento de telemóveis/celulares através do pagamento de uma taxa que será utilizada para um fundo de manutenção. O pessoal da escola receberá formação sobre o funcionamento e a manutenção do sistema. Com este projeto, conseguiremos atrair mais alunos para a escola e reduzir as taxas de abandono escolar.

Indicar objetivamente a(s) Solução(ões) para o (s) problema(s) identificado(s), incluindo a tecnologia e o modelo de negócio, e a relação com as diretrizes de financiamento da EDP.

Characters entered: 922 Min: Max: 4000

2.4. Solução Técnica

A	١.	F	10	nt	te	d	e	Е	n	е	r	q	l	a

v	S	0	laı	

Hídrica

Eólica

Biomassa

Híbrido,

Outra,

especifique...

B. Tipo de Solução

Sistemas para Infraestrutura Pública e Privada

Sistemas Solares Domésticos/Solar Home Systems (SHS)

☐ Mini-Rede/Mini-Grid (MG)

Rede Interconectada/Mesh-Grid (peer-to-peer SHS)

Armazenamento a frio/Cold Storage

Bombagem de água

Dessalinização

Mobilidade Elétrica/E-Mobility

Aluguer de baterias/Estações de carregamento

Fogões eficientes/Cookstoves

Outro,

especifique...

A2E CSR Fund 2025/2026 | 7th Edition

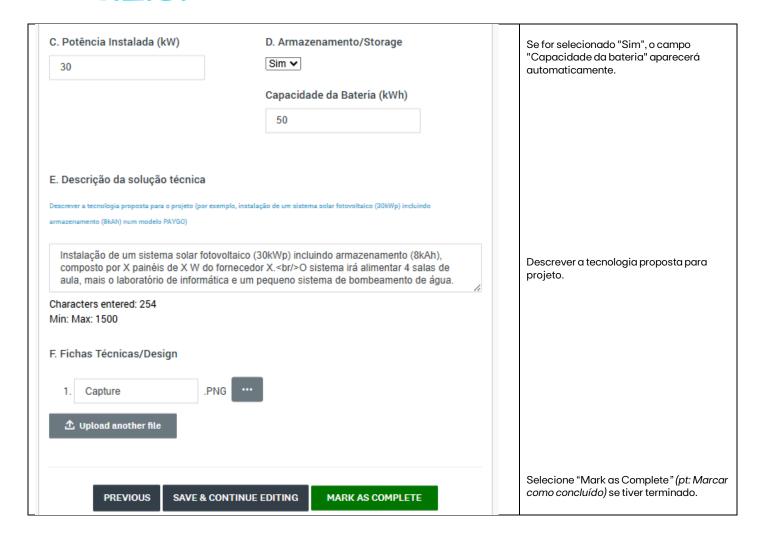
Application Filling Instructions | March 2025

Selecionar a principal fonte de energia a

utilizar no projeto.

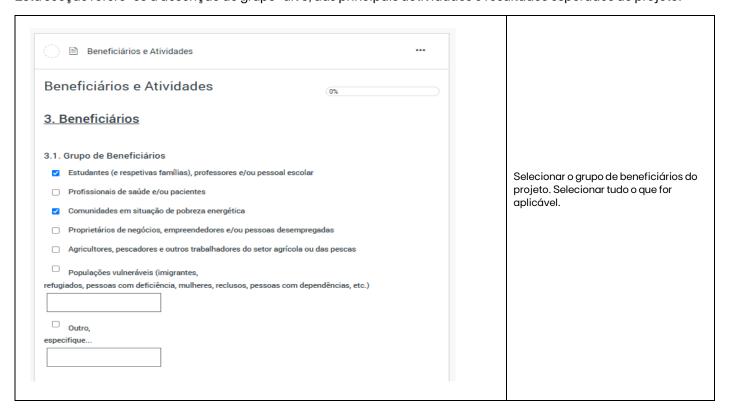
Selecionar todas as tecnologias a utilizar no âmbito do projeto.





D. Beneficiários e Atividades

Esta secção refere-se à descrição do grupo-alvo, das principais actividades e resultados esperados do projeto.









3.2. Faixa etária dos beneficiários

- Crianças (dos 0 aos 12 anos de idade)
- Jovens (dos 12 aos 17 anos de idade)
- Adultos (dos 18 aos 64 anos de Idade)
- ☐ Idosos (+65 anos de Idade)

3.3. Género

O Fundo AZS pretande garantir a igualdade de gênero (DOS 5). Tendo em conta a finalidade do tratamento de dedos passosis, esta pergunta é facultativa.



Explicar se as questões de género são essenciais para a construção do projeto.

O nosso objetivo é garantir que tanto os rapazes como as meninas tenham igual acesso aos beneficios do projeto.

Considerar as questões de género nos projectos energéticos escolares é essencial para promover a equidade, aumentar a representação em STEM e melhorar a educação. As jovens mulheres estão frequentemente sub-representadas nos domínios STEM. Com este projeto, a escola pode trabalhar ativamente para aumentar a representação e incentivar mais jovens a seguirem carreiras nas áreas STEM. Além disso, a implementação de tecnologia energeticamente eficiente conduzirá a poupanças de custos, permitindo a afetação de mais recursos à educação.

Characters entered: 648

Min: Max: 700

3.4. Planos de envolvimento comunitário

- A comunidade beneficiária já foi identificada.
- A comunidade beneficiária recebeu o nosso apoio através de outros projetos.
- A comunidade benefici\u00e3ria precisa de ser identificada.

3.5. Número de Beneficiários

	Número	Tipo de população
Beneficiários diretos	630	Estudantes e pessoal
Beneficiários indirectos	1000	Jovens e Comunidade

Characters entered: 19

Min: Max:

Explicar o cálculo dos números apresentados e descrever de que forma os beneficiários serão diretamente afetados, bem como a forma de envolvimento no processo.

600 alunos frequentam a Escola Secundária Teste, 30 professores e funcionários. Cerca de 500 jovens da região não estão inscritos na escola mais o resto da comunidade de cerca de 500 pessoas.

Characters entered: 191

Min: Max: 1000

SAVE & CONTINUE EDITING

NEXT

Selecione a faixa etária dos beneficiários do projeto. Selecionar todos os que forem aplicável.

Selecione a opção mais correta no que diz respeito à situação atual do envolvimento comunirário no âmbito do projeto.

Clique em "Next" (*pt: Seguinte*) para passar à Próxima página descrição geral do projeto.





Beneficiários e Atividades





Beneficiários e Atividades



4. Atividades e Cronograma previstos

4.1. Principais Atividades, Resultados e Cronograma

Preencha a seguinte tabela que correlaciona as principais atividades do projeto com os resultados esperados para a comunidade e as partes Interessadas. Considerar os resultados ambientais e sociais.

- As principais Atividades são definidas como as ações-chave para permitir a realização dos objetivos do projeto.
- Os Resultados a curto prazo (Outputs) são definidos como os principais resultados das ações, que devem ser pormenorizados e quantificados. (ex. número de formações, número de ações de sensibilização, número de partes interessadas envolvidas, número de agregados familiares com acesso à energia, etc.)
- Os Resultados a longo prazo (Outcomes) são definidos como as mudanças (em termos de conhecimentos, atitudes, comportamentos e mentalidades) que ocorrem numa pessoa e/ou comunidade devido às ações do projeto. (ex.: aumento da capacidade empresarial; aumento de capacidade de resposta dos serviços; aumento da frequência escolar, etc.)
- O período das atividades deve ser entre Outubro de 2025 e Dezembro de 2026.

	Atividades Principais	Resultados a curto prazo (outputs)	Resultados a longo prazo (outcomes)	Cronograma
Atividade 1	Instalaçã o de equipam	Os equipament vos	Escola Secundária Teste	outubro 2025 - Fevereiro
Atividade 2	Colocação em operação	90% das horas de trabalho	Aumento do acesso dos estudantes a	março 2026
Atividade 3	Formaçã o do pessoal	80% do pessoal voperacional	Aumento dos v conheciment	outubro 2025 - março 2026
Atividade 4	Conceber workshops de TI	Construçã de uma sala de informática	Aumento do acesso dos estudantes e	março 2026 - junho 2026
Atividade 5	Criar o Fundo de Manutenção	Criação do Fundo de Manutenção	Manutenção dos ▼ sistemas	março 2026 - agosto 2026
Atividade 6	Sessões de ▼ envolvim	5 sessões realizadas	Comunidade sensibilizada para os	outubro 2025 - agosto 2026

Preencha o quadro que relaciona as principais atividades do projeto com os resultados esperados para a comunidade e partes interessadas. Considerar resultados ambientais e sociais.

- As atividades são definidas como as principais ações a para permitir o cumprimento dos objetivos do projeto.
- Os resultados a curto prazo (outputs) são definidos como os principais resultados imediatos das ações, que devem ser pormenorizados e quantificados.
- Os resultados a longo prazo (outcomes) são definidos como as mudanças (em termos de conhecimentos, atitudes, comportamentos e mentalidades) que ocorrem numa pessoa e/ou comunidade devido às acções do projeto.
- O calendário das atividades deve estar compreendido entre outubro de 2025 e dezembro de 2026.

Pode preencher até 10 atividades.







4.2. Unidades intervencionadas

Caracterizar quantitativamente as unidades intervencionadas da população alvo (ex. Nº de agregados familiares que não têm acesso a energia, nº de hospitais; nº de escolas; nº de escolas; nº de escolas; nº de eleias)

	Tipo de unidades intervencionadas	Número
1	Escola //	1
2	Salas de aula	5
3		
4	6	(6
5	6	(6
6	4	(6)
7	6	(6)
8	4	4

Preencher o quadro seguinte. Caracterizar quantitativamente as unidades intervencionadas da população alvo (ex: Nº de agregados familiares que não têm acesso a energia, nº de hospitais, nº de escolas, nº de casas, nº de aldeias, etc.).

Pode preencher até 8 tipos diferentes de unidades intervencionadas.

4.3. Como será feita a monitorização & avaliação (M&E) do projeto?

Descreva sucintamente o(s) procedimento(s) para monitorizar e medir as alterações resultantes das actividades.

Será concebido um plano de monitorização e avaliação para monitorizar os objetivos e os resultados dos indicadores específicos projeto. A informação será recolhida nas fases inicial (baseline) base e final. Este plano terá igualmente em conta a medição do impacto e o desenvolvimento das competências informáticas dos diferentes grupos de beneficiários. Serão elaborados relatórios periódicos.

Characters entered: 393 Min: 0 Max: 600

PREVIOUS

SAVE & CONTINUE EDITING

MARK AS COMPLETE

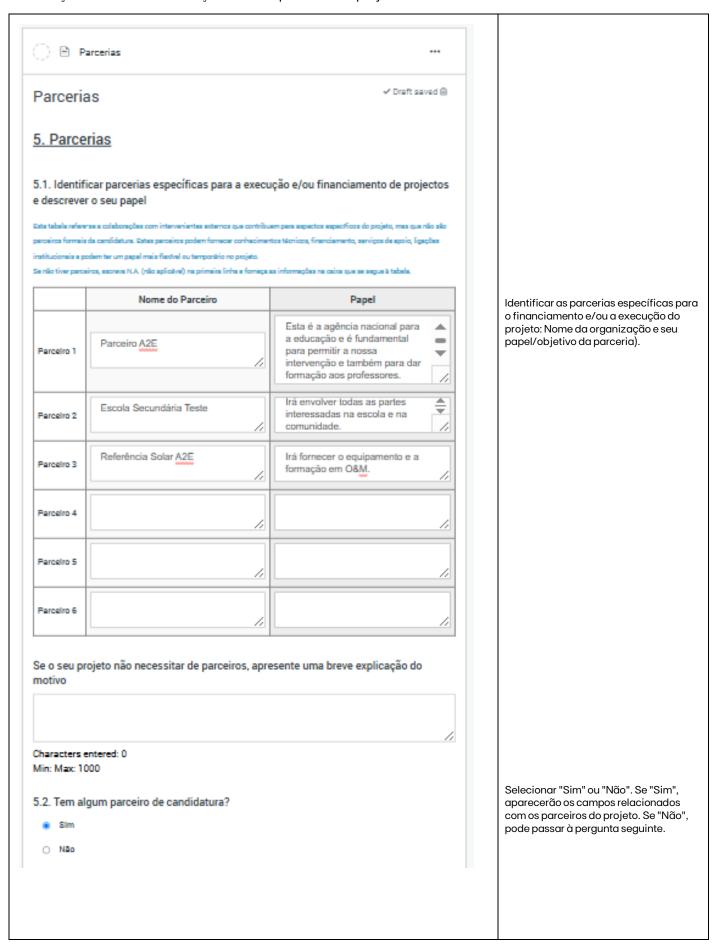
Descrever sucintamente o(s) procedimento(s) de monitorização e medição de impacto resultados obtidos.

Selecione "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído) se tiver terminado. ou em "Previous" (pt: Anterior) para ver/editar a página anterior.



E. Parcerias

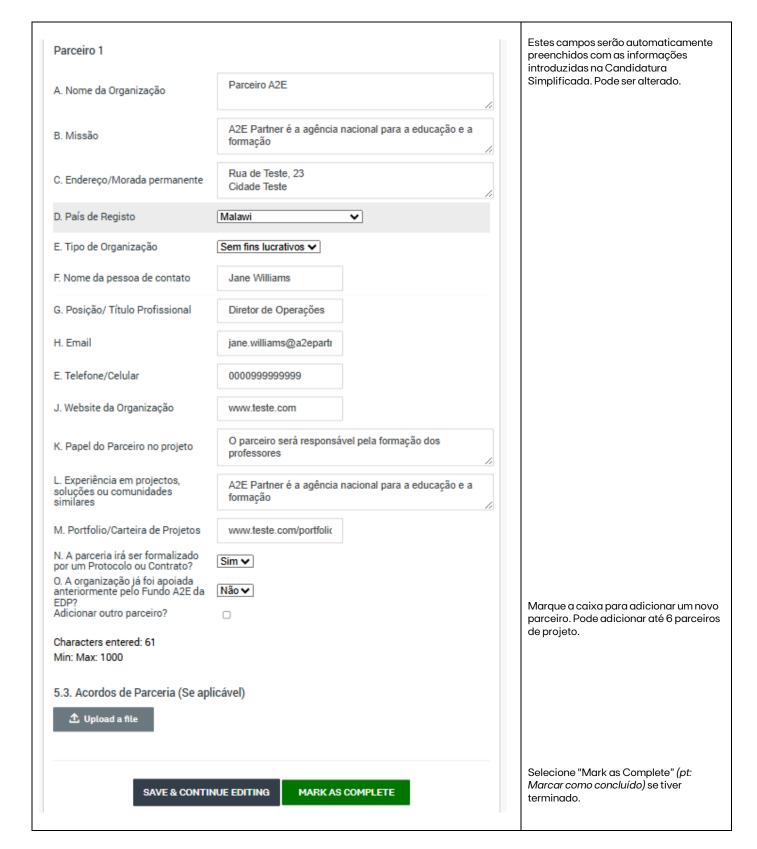
Esta secção refere-se à informação sobre os parceiros do projeto.







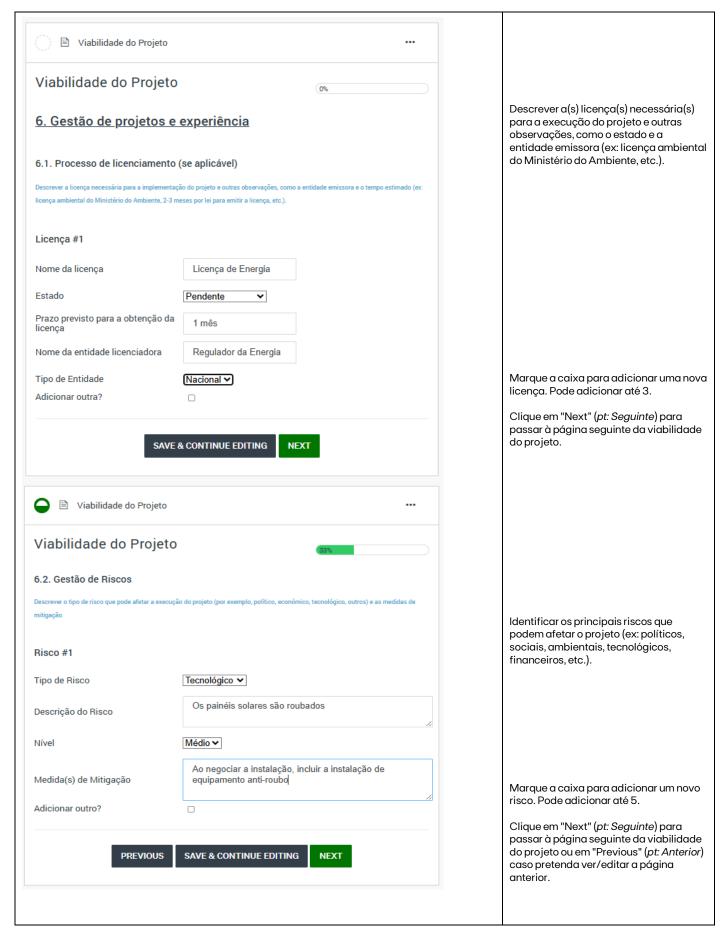






F. Viabilidade do Projeto

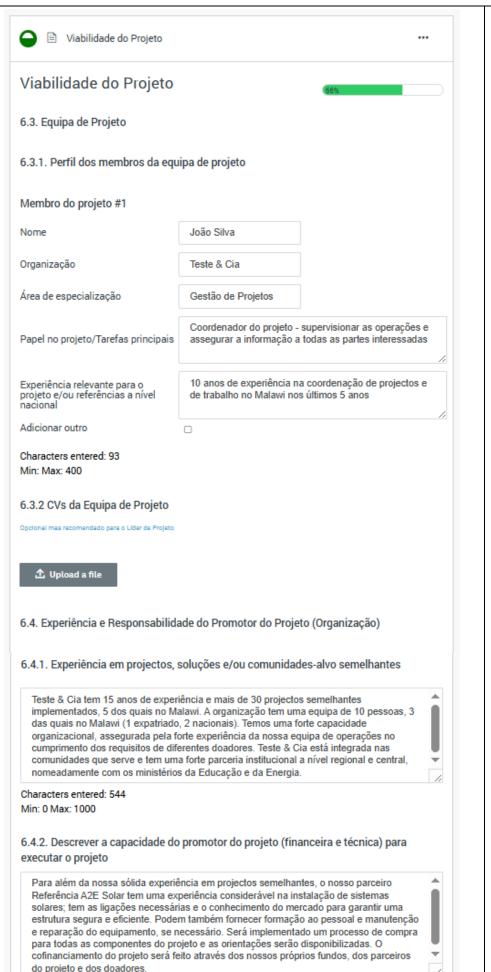
Esta secção descreve o processo de licenciamento, os riscos e a equipa de projeto.











Identificar todos os membros da equipa para a execução do projeto e o respetivo papel.

Marque a caixa para adicionar um novo membro da equipa de projeto. Pode adicionar até 10.

Os CVs da equipa são recomendados mas opcionais nesta fase. Serão solicitados se o seu projeto passar à fase sequinte.

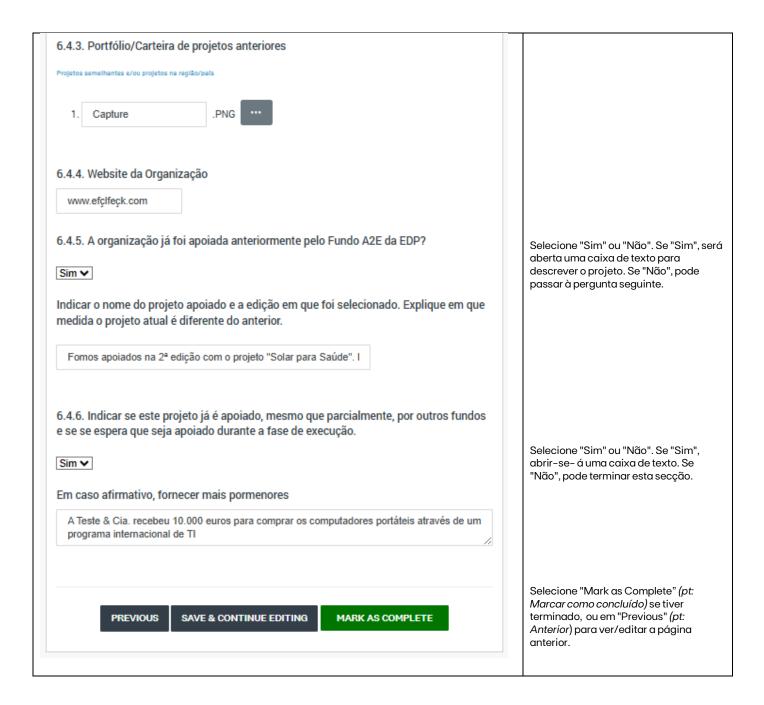
Descrever a experiência da sua organização e as suas referências, incluindo a nível nacional. Este campo será automaticamente preenchido com as informações introduzidas na Canddatura Simplificada. Pode ser alterado.

Descrever a capacidade do promotor do projeto (financeira e técnica).

Characters entered: 606 AZE CSK Funa 2025/2026 | / "Eaition

Min: 0 Max: 1000





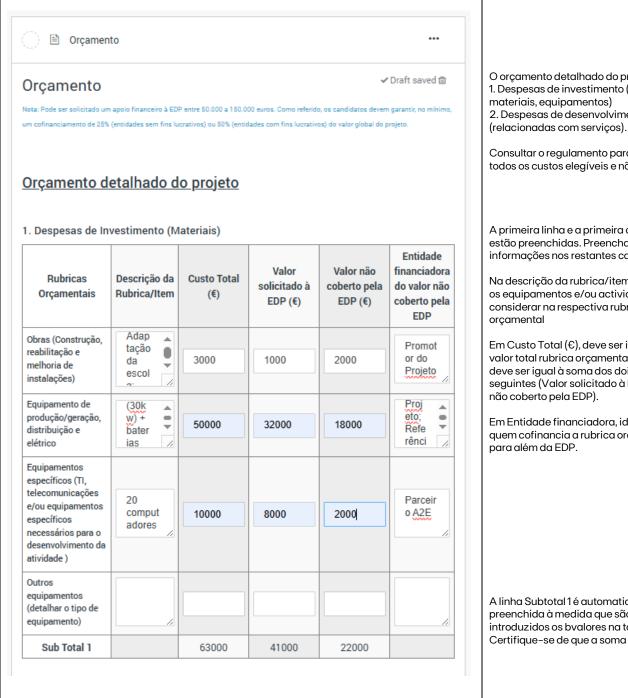






G. Orçamento

Esta secção refere-se ao orçamento detalhado para a execução do projeto.



O orçamento detalhado do projeto em: 1. Despesas de investimento (relativas a materiais, equipamentos) 2. Despesas de desenvolvimento

Consultar o regulamento para verificar todos os custos elegíveis e não elegíveis.

A primeira linha e a primeira coluna já estão preenchidas. Preencha as informações nos restantes campos.

Na descrição da rubrica/item, descrever os equipamentos e/ou actividades a considerar na respectiva rubrica

Em Custo Total (€), deve ser indicado o valor total rubrica orçamental. O valor deve ser igual à soma dos dois campos seguintes (Valor solicitado à EDP e Valor não coberto pela EDP).

Em Entidade financiadora, identificar quem cofinancia a rubrica orçamental

A linha Subtotal 1 é automaticamente preenchida à medida que são introduzidos os bvalores na tabela. Certifique-se de que a soma é exacta.







Despesas de Desenvolvimento (Serviços)

*Não elegível para cofinanciamento da EDP

Rubricas Orçamentais	Descrição da Rubrica/Item	Custo Total (€)	Valor solicitado à EDP (€)	Valor não coberto pela EDP (€)	Entidade financiadora do valor não coberto pela EDP
Recursos humanos (pessoal do Promotor do Projeto ligado ao desenvolvimento das atividades)	50% ▲ Diret ▼ or de	10000	3000	7000	Promot or do projeto;
Despesas de deslocação, alojamento e representação	1 a viag viag em	5000	0	5000	Pro mot v
Serviços externos (aquisição de serviços, incluindo peritos, consultores e outros serviços essenciais ao projeto)	4				1.
Despesas de formação e material didático	Wor ≜ ksho ▼ ps e	5000	4000	1000	Pro mot v
Promoção do projeto (atividades de envolvimento comunitário, comunicação, divulgação)	Inau de gura ve ção de	2500	1500	1000	Promot or do projeto;
Monitorização e Avaliação	Activida des de M&A	1000	500	500	Parceir o A2E
*Custos de escritório (aluguer, consumíveis, combustível e comunicações)	10% dos v	1000	0	1000	Promot or do projeto;
Outras despesas (Identificar e detalhar por tipo de despesa na descrição)	Mont ente vinicia	2500	0	2500	Doa dore s
Sub Total 2		27000	9000	18000	

Total (1 + 2): €90000

Valor solicitado à EDP. €50000

Percentagem solicitada à EDP. 55%

O Total e a Percentagem solicitados à EDP são calculados automaticamente, no entanto a página deve ser gravada primeiro para mostrar os números

SAVE & CONTINUE EDITING

MARK AS COMPLETE

A primeira linha e a primeira coluna já estão preenchidas. Preencha as informações nos restantes campos.

Na descrição da rubrica/item, descrever os serviços e/ou actividades a ter em conta no respetivo número orçamental.

Em Custo Total (€), deve ser indicado o valor total rubrica orçamental. O valor deve ser igual à soma dos dois campos seguintes (Valor solicitado à EDP e Valor não coberto pela EDP).

Em Entidade financiadora, identificar quem co-financiará a rubrica orçamental para além da EDP.

Apesar de serem aceites como custos do projeto, a rubrica orçamental destacada a amarelo, Custos de Escritório, não é elegível para cofinanciamento da EDP. O valor deve ser 0 no montante solicitado à EDP.

A linha Subtotal 2 é preenchida automaticamente à medida que os dados são introduzidos na tabela . Certifique-se de que a soma é exacta.

O Total (1+2) é automaticamente preenchido à medida que os dados são introduzidos na tabela . Certifique-se de que a soma é exacta.

As linhas Total e Percentagem solicitado à EDP e automaticamente, no entanto, a página deve ser gravda primeiro para mostrar os números.

Selecione "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído) se tiver terminado.





H. Sustentabilidade do Projeto

Esta secção refere-se à viabilidade futura do projeto.

Sustentabilidade do Projeto		
Sustentabilidade do Projeto	✓ Draft sat	d @
7. Sustentabilidade do Projeto		
ações corretivas necessárias. chr/>Ser escola, e serão cobradas taxas à comunida de de/br/>telemóveis/celulares e acesso à Inte	de projete. ma. br/>A sustentabilidade técnica será al em O&M e do apoio do fornecedor em toda á criado um fundo de manutenção, gerido pe	continuidade a longo prazo, abordando os aspectos técnico económicos, sociais e ambiento do projeto. Este campo será automaticamo preenchido com as informaçõe introduzidas na Candidatura
Characters entered: 539 Vin: Max: 1500		
7.2. Para que Objetivo(s) de Desenvolvim	ento Sustentável (ODS) contribui o projel	Selecionar até 5 (cinco) ODS po
□ ODS 1 - Erradicar a Pobreza	☐ ODS 10 - Reduzir as Desigualdades	os quais o projeto contribui de forma direta e relevante e explic
☐ ODS 2 - Erredicer a Forne	☐ DDS 11 - Cidades e Comunidades susten	como o porquô na ogiva coguin
☐ DDS 3 - Seûde de Qualidade	□ DDS 12 - Produção e Consumo sustentão	ta .
☑ DDS 4 - Educação de Qualidade	□ 0DS 13 - Ação Climática	
□ ODS 5 - Igualdade de Género	□ 008 14 - Proteger a vida marinha	
□ DDS 6 - Água potável e Saneamento	□ DDS 15 - Proteger a vida terrestre	
☑ DDS 7 - Energias Renovávels Acessívels	□ 008 16 - Pez, Justiça e Instituições efica	es es
□ ODS 8 - Trabalho digno e crescimento económico	 ODS 17 - Parcerlas para a implementação Objetivos 	dos
□ DDS 9 - Indústria, inovação e infraestruturas		
Justificar a seleção acima		
O projeto "Solar para a Educação de Joven proporcionando à escola acesso a energia l aprendizagem.	s" pode contribuir para os ODS 4 e 7, impa e renovável e melhorando o ambiente o	,
combustíveis fósseis e ajudando a atenuar Com acesso a energia fiável, a escola pode aprendizagem, com melhor iluminação e ac melhorar a experiência de aprendizagem do	gasóleo, reduzindo a sua dependência dos as alterações climáticas.	
Characters entered: 786 Min: Max: 1000		
7.3. O projeto inclui uma avaliação de imp descrever.	pacto ambiental? Em caso afirmativo,	
Uma vez que o projeto irá instalar os painés necessária uma AIA.	s no telhado de uma instalação privada, não	
		**



8. Expansão do projeto após o apoio da EDP

8.1. Estão a ser considerados outros mecanismos para atrair mais parceiros ou contribuições após o fim do apoio da EDP? Em caso afirmativo, descrever os mecanismos.

O programa informático será apoiado pelo Ministério da Educação. O fundo de manutenção assegurará todos os custos futuros.

Characters entered: 122

Min: Max: 1000

8.2. Potencial de replicação/expansão

O projeto será apresentado para atrair mais fundos para desenvolver novos programas na escola e para ser reproduzido houtras escolas do Malawi e de outros países.

Characters entered: 162 Min: Max: 1000

9. Outras observações/informações

Se aplicável, acrescentar informações relevantes sobre o projeto.

Em anexo ao formulário de candidatura encontra-se: Brochura de projectos A2E Teste & Cia. Podem também ver o vídeo de um projeto semelhante no google, no seguinte link

Characters entered: 176

Min: Max: 1000

SAVE & CONTINUE EDITING

MARK AS COMPLETE

Se estiverem a ser considerados outros mecanismos, por favor descrevê-los.

Descrever o potencial de replicação ou expansão do projeto proposto.

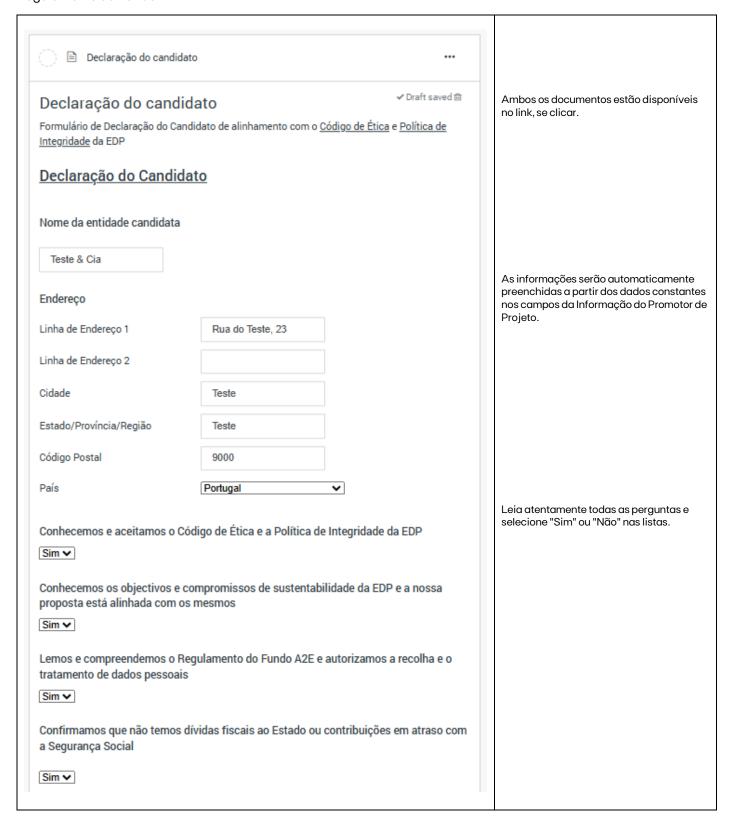
Acrescentar qualquer informação relevante relacionada com o projeto e/ou a organização, se necessário.

Selecione "Mark as Complete" *(pt: Marcar como concluído)* para passar à secção seguinte.



I. Declaração do Candidato

Esta secção refere-se à declaração do Promotor do Projeto de conformidade com as políticas da EDP e com o Regulamento do Fundo A2E.





Confirmamos que não fomos condenados nos últimos dois anos por questões éticas, direitos humanos ou laborais Sim 🗸 Confirmamos que a nossa reputação não está sob escrutínio Sim 🗸 Confirmamos que não temos conflitos de interesses com o Grupo EDP Confirmamos que não adoptamos quaisquer práticas partidárias, religiosas, sectárias ou discriminatórias Sim 🗸 A nossa situação financeira é adequada às exigências da proposta Sim 🗸 A nossa organização está em condições de implementar corretamente a proposta Sim 🗸 Se a nossa proposta for aprovada: Comprometemo-nos a medir e comprovar a execução da proposta de acordo com Sim ✔ a metodologia da EDP Entendemos que o apoio da EDP depende do cumprimento dos objetivos Sim 🗸 Selecione "Mark as Complete" (pt: Marcar como concluído) se tiver terminado. SAVE & CONTINUE EDITING MARK AS COMPLETE



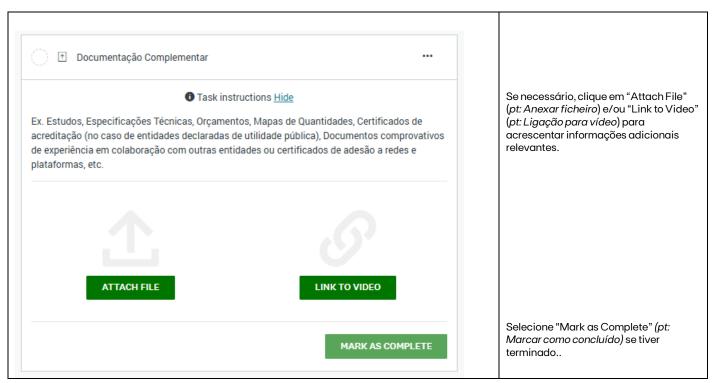
J. Relatório Anual (Financeiro e/ou Atividades)

Nesta secção, coloque os dois últimos relatórios de atividades e/ou financeiro.



K. Documentação Complementar

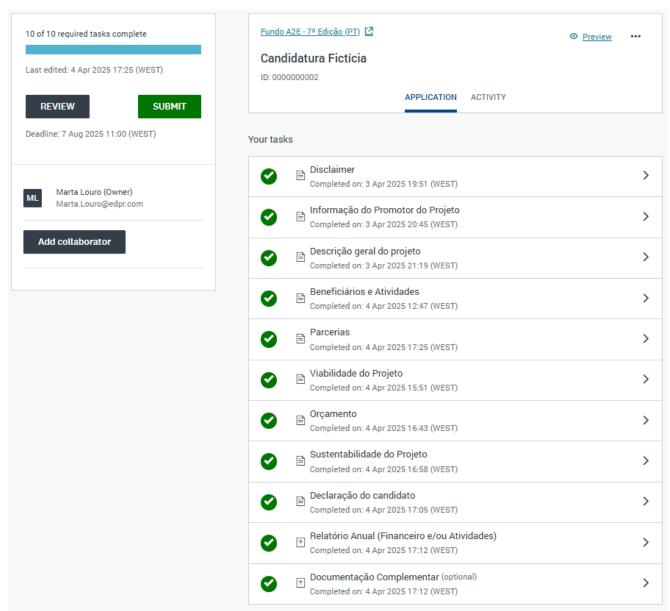
Esta secção facultativa refere-se a todas as informações complementares relevantes para a análise do projeto.



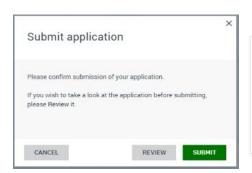


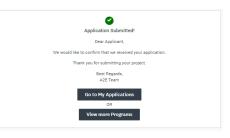
6. Submeter a Candidatura Detalhada

Depois de preencher o formulário de candidatura, pode rever o formulário clicando em "Review" antes de optar por submeter em "Submit". Também pode pré-visualizar em "Preview" ou descarregar o documento clicando nos 3 pontos do canto direito.



Depois de clicar em "Submit" (pt: Submeter), aparecerá uma mensagem de validação. Em seguida, será redirecionado para uma página de confirmação e será enviado um e-mail para o contato utilizado no registo.







O estado candidatura será alterado para "Under Review" (pt: Em análise). Quando a revisão da análise estiver concluída, será enviada uma mensagem de correio eletrónico.